**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**Нейроигры для малышей: развиваем мозг с удовольствием**

Среди множества современных развивающих занятий для малышей нейроигры занимают особое место и представляют собой уникальный способ развития детского ума. Упражнения несложны в исполнении, нравятся детям и приносят массу пользы.

**Что такое нейроигры?**

Нейроигры представляют собой специальные задания с элементами обучения и развлечения. Движения, которые выполняет ребенок, направлены на стимуляцию умственной активности и развитие нейронных связей, отвечающих за речь, логику, мышление и память.
Суть состоит в том, что ребенок выполняет определенные движения или упражнения, которые напрямую влияют на активность мозга. Например, синхронные движения рук развивают оба полушария мозга.

Работает это так. Мозг человека состоит из правого и левого полушарий. Каждое из них отвечает за свои виды деятельности:

| **Левое полушарие** | **Правое полушарие** |
| --- | --- |
| Аналитические способности | Творческие способности |
| Речь | Воображение |
| Математические способности | Интуиция |
| Память | Пространственное мышление |

Связи между полушариями представляют собой многогранную и сложную систему по взаимодействию сигналов и импульсов. Нейроигры положительно влияют на эту работу, в буквальном смысле «пробуждая» мозг.

У детей оба полушария развиваются неравномерно. До 5–7 лет более активно работает правое полушарие, которое отвечает за интуицию, творчество и воображение. В этот период дети лучше воспринимают информацию в образах и символах, чем в словах. Им легче даются рисование, лепка, танцы и другие виды деятельности, связанные с творчеством.

С возрастом начинает преобладать активность левого полушария, отвечающего за логику, анализ и речь. Дети начинают понимать и запоминать факты, решать задачи и следовать алгоритмам. Однако это не значит, что правое полушарие перестаёт работать. Оно продолжает играть важную роль в жизни человека, помогая ему видеть общую картину, проявлять эмпатию и создавать произведения искусства.

**В чем польза нейроигр**

Нейроигры направлены на развитие мозга. Они способствуют:

1. Развитию творческого мышления. Ребенок ищет нестандартные подходы.
2. Кроха учится использовать все сенсорные каналы для восприятия и запоминания информации: слух, зрение и осязание.
3. Улучшению мелкой и крупной моторики. Это положительно влияет на формирование навыка письма.
4. Развитию когнитивных функций: речь, восприятие и запоминание информации, внимание, мышление, воображение.
5. Эмоциональному успокоению — ребенок становится более позитивным, спокойным и уравновешенным.

Для педагогов и психологов это незаменимый инструмент развития детей, укрепления их психического здоровья и коррекции поведения.  В зависимости от сложности, нейроигры подходят как для малышей 1-3 лет, так и деток дошкольного и школьного возраста, а также взрослых.

**Виды нейроигр**

**Игры с мячом су-джок**

Мяч су-джок представляет собой небольшой шарик с шипами или выступами, который можно катать в ладонях или по поверхности тела. Су-джок используется для массажа и стимуляции определённых точек на ладонях и пальцах рук. Эти точки соответствуют различным органам и системам организма.

Можно катать мяч в ладонях, массажировать пальчики (это приятно) или устроить игры с мячом на столе. Ребенок не только получит полезные тактильные ощущения, но и потренирует ловкость, координацию и пространственное восприятие.

**Нейротренажер «Восьмерка»**

Развивающая игрушка для детей от 2,5 лет. Представляет собой доску, на которой нарисован лабиринт в виде восьмерки и шарик, который нужно по нему прокатить. Суть в том, что для этого необходимо использовать слаженные движения рук и зрительную концентрацию. Такое занятие развивает восприятие пространства, а наблюдение за шариком с одновременной работой рук вызывает успокаивающий эффект и снижает стресс. Достаточно 3-4 минут. На практике увлекает даже взрослых.

**Лабиринт**

Задания на прохождение лабиринтов можно придумать самостоятельно. Соорудите тоннель из стульев, накройте его покрывалом, продолжением могут быть тропинки из подушек, переходы из обручей и скакалок. Задача малыша – пройти лабиринт полностью и найти выход.

**Нейромоторное рисование**

Необходимо обводить пунктирные линии 2-х фигур двумя руками одновременно. Рисование сразу двумя руками отлично способствует укреплению межполушарных связей.

**Игра «Найди меня»**

Разложите на столе или на полу две парных кучки картинок по 4-5 штук. Задача ребенка найти пару сразу правой и левой рукой.

**Игра «Ловкие ручки»**

Перед ребенком выкладывается ряд из трех фигур. Каждая из них соответствует определенном действию: круг — хлопок, квадрат — сжать ручки в кулачок, треугольник — хлопнуть по столу. По мере взросления ребенка ряд можно усложнять, добавляя другие фигуры и действия.

**Игра «Твистер для малышей»**

Вам потребуется цветной кубик и поле с такими же цветами (можно использовать листы цветного картона). Ребенок должен бросить кубик и положить ладони на поле, цвет которого выпал.

**Игра «Зоопарк»**

Разложите на полу картинки животных и птиц. Дайте ребенку две корзинки и попросите распределить их на группы. Вместе произносите звуки, которые издает это животное или птица.

**Игра «Рыболов»**

Насыпьте в емкость фасоль и спрячьте туда мелкие игрушки. Предложите малышу искать их и произносить первый звук их названий.

**Игра «Золушка»**

Подготовьте емкость с сухими макаронами, фасолью или небольшими шариками. Поставьте рядом два стакана. Возле каждого посадите игрушку. Попросите ребенка «накормить» игрушки, насыпая содержимое миски сразу двумя руками в разные стаканы.

**Рекомендации по проведению нейроигр с детьми**

Чтобы занятия проходили весело и продуктивно, придерживаетесь следующих правил:

1. Подготовьте материалы заранее, чтобы вам не пришлось прерываться в процессе игры.
2. Начинайте с простых заданий, усложняя их по мере освоения. Не давите на ребенка и не стремитесь к тому, чтобы он сразу выполнил все правильно. Ваша задача — вызвать интерес.
3. Создайте комфортную атмосферу, избегайте шума и отвлекающих факторов.
4. Терпеливо относитесь к ошибкам, будьте готовы к тому, что потребуется несколько раз объяснить задание или пройти его вместе.
5. Следите за реакцией детей. Если кроха начинает уставать или терять интерес, сделайте перерыв или смените вид деятельности
6. Поощряйте, хвалите малыша и не сравнивайте его с другими детьми. Сосредоточьтесь на индивидуальных достижениях каждого ребёнка. Дети начнут стараться и выдавать удивительные результаты.

**Выводы**

1. Нейроигры — это уникальный способ развития детского ума. Такие занятия способствуют развитию сообразительности и делают детей более спокойными и уравновешенными.
2. Мозг человека состоит из двух полушарий. Нейроигры помогают развивать их.
3. Нейрозанятия способствуют развития творческого мышления, сенсорных каналов, моторики, когнитивных функций и успокоению нервной системы.
4. Нейроигры подбираются по возрастам: 1-3 года, дошкольники, школьники и взрослые.
5. Виды нейроигр: игры с мячом су-джок, нейротренажер «Восьмерка», Лабиринт, нейромоторное рисование, игра «Найди меня», игра «Ловкие ручки», игра «Твистер для малышей», игра «Зоопарк», игра «Рыболов», игра «Золушка».
6. Чтобы занятия были продуктивными, заранее подготовьте материалы и начинайте с простых заданий; создайте комфортную атмосферу, делайте перерывы и меняйте деятельность; поощряйте, хвалите ребенка и не сравнивайте его с другими детьми.