**Картотека игр**

**автоматизацию изолированных звуков**

1. **Игра «Кто дольше?».**

Цель: на правильном выдохе произнести правильно и продолжительно звук (свистящие,шипящие,соноры).

Материал:шнурки,звёздочки.
Ход игры: ребенок и педагог соревнуются в правильном и длительном произношении звука (возможно использование длинного шнурка – кто быстрее намотает). Победитель отмечается каким-либо символом (звездочкой, кружочком и т.д.). Игру можно использовать для автоматизации свистящих, шипящих, сонорных звуков.

1. **Игра «Кто больше?».**

Цель: на правильном выдохе произнести правильно и продолжительно звук (свистящие,шипящие,соноры).

Материал: любой счетный материал.

Ход игры: используется любой счетный материал (собачки, грибочки, квадратики и т.д.). За каждое правильное произнесение звука или слога педагог и ребенок берут себе по одной фигурке. Ход игры: Игру можно проводить с двумя-тремя детьми с однотипным нарушением произношения. В этом случае логопед оценивает его правильность и награждает участников.

1. **«Звуковые дорожки».**

**Материал:** Картинки на группы звуков с дорожками.

Цель: на правильном выдохе произнести правильно и продолжительно звук (свистящие,шипящие,соноры).
Ход игры: логопед дает звуковую дорожку на заданный звук звук, проводя пальцем от старта до финиша произносим звук (свистящие,шипящие,соноры).

**Игра «Кораблик плывёт»**

Цель: на правильном выдохе произнести правильно и продолжительно звук (Л и Ль).
Материал: кораблик синий и зелёный.
Ход игры: Кораблик синего цвета плывет с звуком Л-Л-Л. По столу друг другу отправляем скользя по волнам.(синий цвет корабля). Кораблик синего цвета плывет с звуком Л-Л-Л. По столу друг другу отправляем скользя по волнам.(синий цвет корабля).

1. **Игра «Пальчики здороваются»**

Цель: на правильном выдохе произнести правильно и продолжительно звук (свистящие,шипящие,соноры).
Ход игры: ребенок большим пальцем поочередно прикасается к указательному, среднему, безымянному, мизинцу. Одновременно он произносит заданный звук. педагог следит за правильностью произношения и точностью движений пальцев рук ребенка.

1. **Игра «Змейка ползёт».**

Цель: на правильном выдохе произнести правильно и продолжительно звук Ш.

Материал: Игрушка змея.

Ход игры: ребёнок держит игрушку змею подражает змее, ползёт по столу и произносит звук Ш.

1. **Игра «Прокати мяч»**

Цель: на правильном выдохе произнести правильно и продолжительно звук (свистящие,шипящие,соноры).

Материал:мяч.
Ход игры: педагог предлагает ребенку прокатить по полу мяч из одного конца кабинета в другой, произнося при этом заданный звук. Используется для автоматизации шипящих, свистящих и сонорных звуков. Также ребенок может подбрасывать мяч вверх.