**Цель дидактической игры «Один-много»**

**Цель игры** — обучение количественному сравнению двух групп с неравным числом составляющих элементов, формирование представления о единичных и множественных объектах.

**Задачи:**

* закрепление понятий «один» и «много», тренировка навыка их различения;
* обучение умению правильно употреблять существительные с окончаниями единственного и множественного числа;
* тренировка умения отвечать на вопросительные предложения, содержащие слово «Сколько?»;
* активизация индивидуального тематического словаря;
* совершенствование грамматического речевого строя;
* улучшение памяти, мыслительных способностей, концентрации внимания;
* обучение математическому счету;
* воспитание самостоятельности, организованности.

**Для игры** необходимо распечатать попарные карточки, изображающие единичные и множественные объекты.

В младшей группе применяется простой вариант организации игры. Педагог перемешивает карточки, затем просит воспитанника рассортировать изображения. В правую сторону ребенок кладет карточки, изображающие один объект, в левую — картинки с несколькими такими же объектами.