

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «14» апреля 2025 г.

№ 467

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Орехова

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Н.Д. Ушаковой

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель Комиссии

Члены Комиссии:

 Г.А. Орехова
 Л.М. Саенко
 И. В. Борис
 Н.Д. Ушакова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «14» апреля 2025 г.

№ 467

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Орехова

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Н.Д. Ушаковой

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

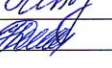
Отчет о самообследовании

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель Комиссии
Члены Комиссии:

 Г.А. Орехова
 Л.М. Саенко
 И. В. Борис
 Н.Д. Ушакова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой
ключик» г.Строитель Яковлевского
муниципального округа»
Протокол № 3 от «28» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

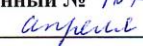
Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад
«Золотой ключик» г. Строитель
Яковлевского муниципального округа»
 Орехова Е.К.
Приказ № 113 от «28» марта 2025г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка детский сад «Золотой ключик»
г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

по состоянию на 31 декабря 2024 г.

Регистрационный № 467
от « 14 »  2025 г.

г.Строитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г. Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области» (МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель Яковлевского муниципального округа)
Руководитель	Орехова Елена Константиновна
Адрес организации	309070 Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Ленина, 156.
Телефон, факс	8(47 244) 5-44-90
Адрес электронной почты	zolot0yklychik@yandex.ru
Официальный сайт	https://ds-zolotoj-klyuchik.gosuslugi.ru/
Учредитель	Яковлевский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя Учреждения является муниципальное образование - Яковлевский муниципальный округ Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Яковлевского муниципального округа Белгородской области в лице управления образования администрации Яковлевского муниципального округа Белгородской области Руководитель учредителя – Золотарева Татьяна Алексеевна Юридический (фактический) адрес учредителя: Белгородская область, Яковлевский городской округ, город Строитель, ул. Ленина, дом 2 Контактный телефон учредителя: 8(47244) 5-05-43 Электронная почта учредителя: ronojak@mail.ru
Дата открытия	1984г.
Лицензия	серия 31Л01, № 0002620, регистрационный № 8772 от 24.06.2019г.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Краткая историческая справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

муниципального округа Белгородской области» (далее — МБДОУ) расположено в центре города. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость (по СанПиН) на 197 мест. Общая площадь здания 2432 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1060 кв. м. Общая площадь земельного участка – 8605 кв.м., из нее площадь для прогулки групп 2642 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

В период с 2021 по 2024 год детский сад прошел три этапа капитального ремонта:

С 2021 по 2022 год – ремонт основного здания детского сада.

2023 год – ремонт бассейна МБДОУ.

2024 год – ремонт и благоустройство территории.

В МБДОУ функционируют 12 групп, из них: 6 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 2 ресурсные группы, 1 группа комбинированной направленности, для детей от 1 года до 8 лет с общей наполняемостью – 274 воспитанника из них 61 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (по состоянию на 31 декабря 2024г.). Контингент воспитанников: русскоязычные дети в возрасте от 1 года до 8 лет.

Форма обучения – очная

Срок обучения – 7 лет

Язык обучения – русский

Заведующий МБДОУ Орехова Елена Константиновна, имеет высшее педагогическое образование: ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет»; Квалификация: филолог, преподаватель; Специальность: «Филология», (окончила в 2010 г.), категорию на соответствие должности. Общий стаж 15 лет, педагогический стаж 10 лет. В данной должности с 17.09.2019 г., в данном Учреждении с 17.10.2023 года. Педагогический коллектив МБДОУ: 63 человека, из них 25 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 3 педагога – психолога, 3 дефектолога, 1 социальный педагог, 5 учителей – логопедов, 19 тьюторов.

Приоритетным направлением МБДОУ является духовно – нравственное развитие детей. Одной из главных задач для педагогов ДОУ является: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Обустроена и обеспечена всем необходимым для всестороннего развития детей территория МБДОУ. Прогулочные площадки всех возрастных групп отвечают требованиям безопасности, оснащены необходимым оборудованием. Павильоны оформлены в соответствии с возрастом детей, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием. Спортивная площадка, расположенная на территории МБДОУ, также отвечает требованиям безопасности и обеспечивает возможность проведения таких спортивных игр, как: футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, а также проведение физкультурных занятий и спортивных мероприятий, обеспечивающих полноценную двигательную активность детей.

1.2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

1. [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.](#)
2. [Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».](#)
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.](#)
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.](#)
5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, [протокол от 24.12.2018 № 16\).](#)
6. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.
7. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

17. [Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.](#)

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».

7. Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»)

8 Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

9. Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».

10.Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

11.Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»

12.Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

13. Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»
14. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»
15. Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»
16. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО».
17. Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

Иные локальные документы

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Действующая: серия 31Л01, № 0002620, регистрационный № 8772 от 24.06.2019г. Срок действия: бессрочно
Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО – 31-01-002794 от 22 февраля 2019года
ОГРН10231014455277

ИНН 3121002449

Устав принят Общим собранием работников МБДОУ, утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского муниципального округа Белгородской области от «11» ноября 2024г. № 1006.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение;
тип – бюджетное.

Тип Учреждения в качестве образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

В МБДОУ разработаны и реализуются:

- **Программа развития** на 2025-2029 гг., утверждённая приказом от 26.12.2024 г. № 282
- **Образовательная программа** дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад – «Золотой ключик» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования*, (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского муниципального округа» (далее – АОП ДО) реализуется в группах компенсирующей направленности с детьми средних, старших и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

подготовительных групп на основании заключений ЦПМПК (ТПМПК) с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи (далее–ТНР);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского муниципального округа» (далее–АОП ДО) реализуется в группах компенсирующей направленности с детьми средних, старших и подготовительных групп на основании заключений ЦПМПК (ТПМПК) с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с задержкой психического развития (далее–ЗПР);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского муниципального округа» (далее–АОП ДО) реализуется в группах компенсирующей направленности с детьми старшей группы на основании заключений ЦПМПК (ТПМПК) с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с нарушением опорно – двигательного аппарата (далее–НОДА);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского муниципального округа» (далее–АОП ДО) реализуется в ресурсных группах с детьми младшего и старшего дошкольного возраста на основании заключений ЦПМПК (ТПМПК) с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра(далее–РАС);

1.3. Анализ организации образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 274 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В МБДОУ функционируют 12 групп, из них: 6 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 2 ресурсные группы, 1 группа комбинированной направленности.

№	Наименование групп	Направленность	Возрастной состав	Численность
1	Группа раннего возраста «Чебурашка»	общеразвивающая	1-3 года	36
2	Группа раннего возраста	общеразвивающая	1-3 года	40

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

	«Елочка»			
3	Младшая группа «Репка»	комбинированная	3-4 года	24
4	Средняя группа «Солнышко»	общеразвивающая	4-5 лет	29
5	Средняя группа «Ромашка»	общеразвивающая	4-5 лет	30
6	Старшая группа «Колобок»	общеразвивающая	5-6 лет	25
7	Подготовительная группа «Ягодка»	общеразвивающая	6-7	30
8	Группа компенсирующей направленности №1	компенсирующая	4-5 лет	12
9	Группа компенсирующей направленности №2	компенсирующая	5-6 лет	15
10	Группа компенсирующей направленности №3	компенсирующая	6-7 лет	20
11	Ресурсная группа «Мишка»	компенсирующая	разновозрастная	6
12	Ресурсная группа «Теремок»	компенсирующая	разновозрастная	7
	Итого			274

Комплектование групп МБДОУ ведется в соответствии с «Правилами приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад «Золотой ключик» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области».

Целью данного мероприятия является обеспечение реализации прав детей на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в ДОО, реализующего образовательную программу дошкольного образования. Порядок приема и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных МБДОУ очередников, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом МБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Профессии моей семьи»;
- «Семейные ценности».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».
- Семейная спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме (в период приостановления функционирования (с 01.04.2024 по 31.08.2024 капитальный ремонт (благоустройство территории), в связи с высоким («желтым» уровнем антитеррористической опасности)

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях дистанционного обучения, было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн (с помощью мессенджеров WHATSAPP, Telegram; страница ДОУ в социальной сети - [ВКонтакте](#), и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс.). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Активное участие воспитанников и родителей (законных представителей) в конкурсной деятельности данного периода, участие в онлайн- тренингах и онлайн – консультациях по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского муниципального округа» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа «Добрый мир» Л.Л. Шевченко. Разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании». Программа является содержательным модулем «Духовно-нравственная культура (православная культура)» основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополняя ее обязательную часть новой образовательной областью.

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой. Программа направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

- «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет: парциальная программа». Реализуется с воспитанниками 6-7 лет, направленная на знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского муниципального округа» (далее–АОП ДО), разработанная на основании ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Реализуется в группах компенсирующей направленности с детьми средних, старших и подготовительных групп на основании заключений ЦПМПК (ТПМПК) с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи (далее–ТНР);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского муниципального округа» (далее–АОП ДО) реализуется в группах компенсирующей направленности с детьми средних, старших и подготовительных групп на основании заключений ЦПМПК (ТПМПК) с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с задержкой психического развития (далее–ЗПР);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского муниципального округа» (далее–АОП ДО), разработанная на основании ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Реализуется в группах компенсирующей направленности с детьми старшей группы на основании заключений ЦПМПК (ТПМПК) с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с нарушением опорно – двигательного аппарата (далее–НОДА);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского муниципального округа» (далее–АОП ДО), разработанная на основании ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Реализуется в ресурсных группах с детьми младшего и старшего дошкольного возраста на основании заключений ЦПМПК (ТПМПК) с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра(далее–РАС);

Коррекционная программа	Возраст	Количество детей
АОП ДО для обучающихся с ТНР	5 – 7 лет	34
АОП ДО для обучающихся с ЗПР	5 – 7 лет	4 ребенка
АОП ДО для обучающихся с НОДА	7 лет	2 ребенка
АОП ДО для обучающихся с РАС	3 – 7 лет	21 детей

Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

МБДОУ обеспечивают образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность МБДОУ соответствует образовательной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

программе МБДОУ и направлена на формирование разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечивает готовность к школьному обучению, что соответствует социальному заказу.

В соответствии с социальным заказом в МБДОУ реализуются региональные компоненты образования: «Здравствуй, мир Белогорья»: программно-методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста / под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. – 2 изд. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелиРО», 2021. – 299 с.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, речевому и интеллектуальному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Художественно- эстетическое						
1.1	Ритмика Дополнительная общеразвивающая программа По дополнительному образованию «Ритмика» «Танцевально-игровая гимнастика» для воспитанников ДОУ 5-7 лет.	Кружок	4-7 лет	15	12		+
2.	Интеллектуальное						
2.1	«Юные шахматисты» организуется на основе программы, составленной с учетом: Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000, В.В. Костров «Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей»	Кружок	5-7 лет		14	+	
3.	Речевое развитие						
3.1	Раннее изучение	Кружок	5-7 лет	12	12		+

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

английского языка по программе составленной на основе «Сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/ под ред . Н. Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.							
--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

МБДОУ планирует во втором полугодии 2025 года (при благоприятной обстановке) внедрить новые программы дополнительного образования по технической и физкультурно – оздоровительной направленности.

Для развития дополнительного образования в МБДОУ в 2025 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

1.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ и оперативной обстановке включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Общее количество семей	265
из них:	- 85% детей воспитываются в полных семьях; - 12% - дети разведённых родителей; - 3 % детей воспитывают одинокие мамы. • Военнослужащие – 13. • Безработные: • домохозяйки – 42; • не работающие – 22.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

	• Индивидуальные предприниматели – 65. • Одинокие матери – 19 • Многодетные семьи – 52 • Служащие - 7 Работники бюджетной сферы –49
--	---

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии. Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка». В 2024 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов «Пришла весна – пришла Победа!», в акциях патриотической направленности («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России»). Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения города Строитель, Дню пожилого человека, Дню матери.

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в МБДОУ среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные РОЦ «Юные шахматисты», «Мой родной край», «Финансовая грамотность», «Русская изба», «Экология – дело каждого», «Космос», «ЮИД».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Центры творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

1.6. Организация методической деятельности по реализации образовательной программы

Показатель		Фактически показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		<i>имеются</i>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно- исследовательской деятельности.		<i>Имеется</i>
План работы ДООУ на учебный год	-наличие годового плана	<i>имеется</i>
	-годовой план работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	<i>Да</i>
	- годовой план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	<i>график курсовой подготовки</i>
	Наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего Сопровождение введения ФГОС ДО	<i>имеется</i>
	-наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОСДО	<i>имеется</i>
	-определены формы организации воспитательно-образовательного процесса с включением дополнительного образования	<i>имеется</i>
	-разработана система работы с молодыми кадрами	<i>Да</i>
	-разработана система работы с родителями (законными представителями)	<i>Да</i>
Инновационная		<i>Нет</i>

1.7. Организация социального партнерства

Организовано взаимодействие с научными, культурными, оздоровительными, образовательными и социальными учреждениями города Строитель:

- МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель Яковлевского муниципального округа» (договор о сотрудничестве, план взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного уровней образования);
- ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому району (договор о сотрудничестве, план работы);
- МБУК «Центральная библиотека Яковлевского муниципального округа» (договор о сотрудничестве, план работы);
- Муниципальное казенное учреждение культуры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

«Историко-краеведческий музей Яковлевского муниципального округа (договор о сотрудничестве);

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры

«Яковлевский Центр культурного развития «Звездный» (договор о сотрудничестве);

- Областное государственное учреждение здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница» (договор);

- ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (договор о практической подготовке обучающихся, договор о сетевой форме реализации образовательных программ);

- ОГАОУ ДПО БелИРО (приказ);

- ТПМПК Яковлевского муниципального округа (договор).

- Спортивная площадка вблизи МБДОУ.

Система организации совместной деятельности МБДОУ с социальными институтами детства предполагает:

- Заключение договора, плана совместной работы между МБДОУ и Учреждением;

- Проведение в течение года встреч, направленных на выявление проблемы совместной деятельности,

- Доведение информации в данном направлении Семьи воспитанников, которые активно участвуют в мероприятиях.

Оказание платных образовательных услуг.

В группы по оказанию платных образовательных услуг принимаются все желающие воспитанники МБДОУ на основе:

- заявления родителей (или лиц, их заменяющих);
- договора об оказании платных образовательных услуг между администрацией детского сада и родителями (законными представителями).

Договор определяет уровень образования, сроки обучения, размер оплаты за обучение, права и обязанности исполнителя и потребителя дополнительных платных образовательных услуг. Воспитанники должны посещать занятия в соответствии с расписанием.

На базе МБДОУ функционируют следующие платные образовательные услуги:

1. Художественно - эстетического направления (музыкальная деятельность) "Ритмика" -дополнительная общеразвивающая программа «Танцевально-игровая гимнастика» для воспитанников ДОУ 5-7 лет.

2. Речевое развитие. Раннее обучение английскому языку, по программе составленной на основе «Сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/ под ред . Н. Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.

Порядок оказания платных дополнительных образовательных услуг прописан в Положении о платных дополнительных образовательных услугах, разработанном в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 7 февраля 1992г. № 2300-І «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных";
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к основной образовательной программе и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- совершенствования качества образовательного процесса;
- обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Тарифы на оказываемые платные дополнительные образовательные услуги устанавливаются в соответствии с Решением Совета депутатов Яковлевского городского округа «Об установлении размера платы за оказание дополнительных платных услуг, не входящих в перечень муниципальных услуг, оказываемых учреждениями дошкольного образования и дошкольных групп общеобразовательных учреждений». Тариф устанавливается за один "академический" час (занятие) оказания услуги на одного воспитанника.

Платную услугу «Ритмика» реализует Кохтенко И.В., на основании заключенного договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Платную услугу «Раннее изучение английского языка» реализует Никифорова Е.М., на основании заключенного договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг.

1.8. Прием и отчисление обучающихся..

Порядок приема (зачисления) детей в МБДОУ на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Правила приема в конкретную образовательную организацию устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, образовательной организацией самостоятельно (Часть 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

- Правила приема на обучение в ДОУ разработаны и осуществляются в соответствии с 3.1 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядку приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года N 236, с изменениями и дополнениями от 08.09.2020 N 471, от 04.10.2021 N 686, от 23.01.2023 N 50)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527" и Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ, и Федерального закона от 27.12.2019 № 515-ФЗ.

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно –

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

- Уставом Учреждения.

Организация приема (зачисление) детей в Учреждение.

Прием детей в Учреждение осуществляется согласно «Порядку приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года N 236 с изменениями и дополнениями.

Прием детей осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134). В случае отсутствия мест в государственной или муниципальной образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования

Лицо, ответственное за прием документов, график приема заявлений и документов, утверждает приказом заведующего Учреждением.

Приказ, размещается на информационном стенде в Учреждении и на официальном сайте Учреждения в сети интернет в течение трех рабочих дней со дня его издания.

Образовательная организация обязана ознакомить родителей (законных представителей) ребенка со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через официальный сайт образовательной организации, с указанными документами фиксируется в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Копии указанных документов, информация о сроках приема документов, размещаются на информационном стенде образовательной организации и на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Ответственный за прием детей в МБДОУ размещает на информационном стенде МБДОУ и на официальном сайте образовательной организации:

- распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района, муниципального округа городского округа о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, муниципального округа городского округа, издаваемый не позднее 1 апреля текущего года (далее - распорядительный акт о закреплённой территории) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 04.10.2021 N 686)

- правила приема, перевода и отчисления воспитанников;
- информацию о сроках приема документов, графике приема документов;
- формы заявлений от родителей (законных представителей);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

- дополнительную информацию по текущему приему.

Порядок зачисления на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования.

Направление и прием в образовательную организацию осуществляются по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка.

Заявление для направления в МБДОУ представляется в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления на бумажном носителе и (или) в электронной форме через единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональные порталы государственных и муниципальных услуг (функций).

Заявление о приеме представляется в МБДОУ на бумажном носителе и (или) в электронной форме через единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональные порталы государственных и муниципальных услуг (функций).

В заявлении для направления и (или) приема родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- б) дата рождения ребенка;
- в) реквизиты свидетельства о рождении ребенка;
- г) адрес места жительства (места пребывания, места фактического проживания) ребенка;
- д) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- е) реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- ж) реквизиты документа, подтверждающего установление опеки (при наличии);
- з) адрес электронной почты, номер телефона (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- и) о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;
- к) о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии);
- л) о направленности дошкольной группы;
- м) о необходимом режиме пребывания ребенка;
- н) о желаемой дате приема на обучение.

В заявлении для направления родителями (законными представителями) ребенка дополнительно указываются сведения о государственных или муниципальных образовательных организациях, выбранных для приема, и о наличии права на специальные меры поддержки (гарантии) отдельных категорий граждан и их семей (при необходимости).

При наличии у ребенка полнородных или неполнородных братьев и (или) сестер, обучающихся в государственной или муниципальной образовательной организации, выбранной родителем (законным представителем) для приема ребенка, его родители (законные представители) дополнительно в заявлении для направления указывают фамилию(-ии), имя (имена), отчество(-а) (последнее - при наличии) полнородных или неполнородных братьев и (или) сестер. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 04.10.2021 N 686)

Для направления и/или приема в образовательную организацию родители

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

(законные представители) ребенка предъявляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032);
- документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
- документ психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);
- документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости).

Для направления родители (законные представители) ребенка дополнительно предъявляют документ, подтверждающий наличие права на специальные меры поддержки (гарантии) отдельных категорий граждан и их семей (при необходимости), а также вправе предъявить свидетельство о рождении ребенка, выданное на территории Российской Федерации, и свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории по собственной инициативе. При отсутствии свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории родитель (законный представитель) ребенка предъявляет документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471)

- Родители (законные представители) ребенка, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ(-ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка, а также документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471)

Для приема родители (законные представители) ребенка дополнительно предъявляют в МБДОУ:

- свидетельство о рождении ребенка (для родителей (законных представителей) ребенка - граждан Российской Федерации),
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471)

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в образовательной организации (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471)

Заявление о приеме в МБДОУ и копии документов регистрируются руководителем образовательной организации или уполномоченным им должностным лицом, ответственным за прием документов, в журнале приема заявлений о приеме в МБДОУ.

После приема документов, МБДОУ заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (далее - договор) с родителями (законными представителями) ребенка.

Руководитель МБДОУ издает распорядительный акт о зачислении ребенка в МБДОУ в течение трех рабочих дней после заключения договора. Распорядительный акт в трехдневный срок после издания размещается на информационном стенде образовательной организации. На официальном сайте образовательной организации в сети Интернет размещаются реквизиты распорядительного акта, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

После издания распорядительного акта ребенок снимается с учета детей, нуждающихся в предоставлении места в государственной или муниципальной образовательной организации.

На каждого ребенка, зачисленного в МБДОУ, оформляется личное дело, в котором хранятся все предоставленные родителями (законными представителями) ребенка документы.

В соответствии с пунктом 2 Указа № 647 граждане Российской Федерации, призванные на военную службу по мобилизации, имеют статус военнослужащих, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту (далее - военнослужащие). Документом, подтверждающим наличие первоочередного права при направлении ребенка в ДОО, является справка из военного комиссариата по месту жительства военнослужащего.

На основании вышеизложенного:

- военнослужащим и члены их семей имеют право на предоставление их детям мест в ДОО в первоочередном порядке;
- прием детей военнослужащих в ДОО осуществляется в течении всего календарного года при наличии свободных мест.

Порядок комплектования Учреждения.

Комплектование Учреждения на новый учебный год проводится с 01 мая по 15 мая ежегодно. В течение года (при наличии мест) проводится доукомплектование.

✓ Комплектование групп осуществляется заведующим в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 № 61573);

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

В летний период возможно сокращение количества групп, в зависимости от потребностей. Функционирование групп в Учреждении в летний период, осуществляется согласно распорядительному акту руководителя. Группы на летний период комплектуются по возрастному и количественному признаку. Для осуществления ремонтных работ, согласно распорядительному акту учредителя дети могут переводиться в другие функционирующие учреждения.

Порядок перевода воспитанника.

Основание: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527"

Родители (законные представители) обучающегося вправе по собственной инициативе перевести обучающегося в государственную, муниципальную или частную образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

При переводе в государственную или муниципальную образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

дошкольного образования (далее - государственная или муниципальная образовательная организация), родители (законные представители):

- обращаются в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления для направления в государственную или муниципальную образовательную организацию в рамках государственной или муниципальной услуги в порядке, предусмотренном пунктами 8, 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2020 г., регистрационный N 58681);

- после получения информации о предоставлении места в государственной или муниципальной образовательной организации обращаются в исходную организацию с заявлением об отчислении обучающегося в связи с переводом в принимающую организацию.

При переводе в частную образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее - частная образовательная организация), родители (законные представители):

осуществляют выбор частной образовательной организации;

обращаются, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), в выбранную частную образовательную организацию с запросом о наличии свободных мест, соответствующих потребностям в языке образования, родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке, в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при необходимости), в направленности дошкольной группы и режиме пребывания ребенка, желаемой дате приема;

после получения информации о наличии свободного места обращаются в исходную организацию с заявлением об отчислении обучающегося в связи с переводом в частную образовательную организацию."

Исходная организация выдает родителям (законным представителям) личное дело обучающегося (далее - личное дело) с описью содержащихся в нем документов. Родитель (законный представитель) личной подписью подтверждает получение личного дела с описью содержащихся в нем документов."

"При отсутствии в личном деле копий документов, необходимых для приема в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2020 г., регистрационный N 58681), принимающая организация вправе запросить такие документы у родителя (законного представителя)"

Порядок осуществления родительской платы за присмотр и уход.

Родительская плата за присмотр и уход за ребенком (далее родительская плата) в Учреждении осуществляется на основании действующего Решения Совета депутатов Яковлевского городского округа «О тарифах по оплате за содержание детей в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

дошкольных учреждений Яковлевского городского округа и предоставляемых льгот по оплате отдельным категориям граждан», согласно договору.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход со следующей категории родителей (законных представителей):

- с родителей (законных представителей) детей-инвалидов;
- с родителей (законных представителей) детей с туберкулезной интоксикацией;
- семей мобилизованных граждан, граждан, заключившим: контракт о прохождении военной службы, контракт о добровольном содействии, контракт с иными организациями содействующими Вооруженным Силам Российской Федерации.
- с законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Родительскую плату не взимать с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за воспитанниками в группах кратковременного пребывания, не получающих питание в Учреждении.

Право на компенсацию имеет один из родителей (законных представителей), заключивший договор с Учреждением и внесший родительскую плату.

Получение компенсации части родительской платы осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя), заключившего договор с Учреждением. Выплата компенсации части родительской платы носит заявительный характер и начисляется с даты предоставления заявления и всех прилагаемых документов.

Для оформления компенсации части родительской платы необходимо предоставить следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей), заключившего договор с Учреждением.
- свидетельство о рождении ребенка и всех несовершеннолетних детей.
- номер лицевого счета.
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.
- СНИЛС заявителя и ребенка.

Размер компенсации :

20% от размера внесенной родительской платы выплачивается – на первого ребенка;

50% от размера внесенной родительской платы выплачивается – на второго ребенка;

70% от размера внесенной родительской платы выплачивается – на третьего и последующего ребенка.

Размер компенсации рассчитывается пропорционально по фактически внесенной плате, определенной с учетом льгот, установленных федеральными нормативными правовыми актами.

При назначении компенсации за второго, третьего и последующих детей в составе семьи учитываются дети в возрасте до 18 лет, а также совершеннолетние дети, обучающиеся по очной форме обучения в образовательной организации любого типа и вида независимо от ее организационно – правовой формы (за исключением образовательной организации дополнительного образования), до окончания такого обучения, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет).

Копии предъявленных документов на предоставление компенсации части родительской платы и льготы по родительской плате передаются и хранятся в централизованной бухгалтерии Управления образования Администрации Яковлевского городского округа

Порядок отчисления детей из Учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Отчисление воспитанников из Учреждения оформляется приказом руководителя Учреждения на основании заявления одного из родителей (законного представителя) с заполнением, установленной в Учреждении формы.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) детей, в том числе в случае перевода ребенка для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- в случае переезда в другой город;
- в случае перевода ребенка в другое дошкольное учреждение;
- в связи с получением дошкольного образования (завершение обучения) по достижению ребенком возраста 7 полных лет;
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в ДОУ;
- по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) воспитанника и ДОУ, в том числе ликвидации дошкольного учреждения, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

По заявлению родителей (законных представителей) ребенка, на указанный срок в заявлении, может быть временно приостановлено оказание услуги по договору. (Приложение 3). Родитель (законный представитель) может досрочно прекратить действие данного заявления.

При отчислении детей родителям (законным представителям) выдается медицинская карта (форма № 026/у-2000), прививочный сертификат (форма № 156/у-93).

1.9. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал (совмещен с музыкальным), спортивная площадка.

На территории образовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаливающих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2024 году полностью укомплектован.

Физкультурно- оздоровительную работу осуществляли: старшая медицинская сестра Реймхен Е.И., медицинская сестра Тумакова И.В., медицинская сестра Рыженкова Н.В., инструктора по ФК Зотова М.А., Логинова Л.В., Чеботарева О.В., воспитатели всех возрастных групп.

В физкультурном зале в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья).

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагоги выбирают такие методы, формы и средства, которые позволяют занятию по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Поэтому наряду с традиционным оборудованием, инструктора по ФК Зотова М.А., Логинова Л.В. используют игровое оборудование, ребристые доски, фитбол-мячи, координационные лестницы, способствующие поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

В 2024 г. после капитального ремонта начал функционирование плавательный бассейн.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в течение года осуществлялась через разные формы: ежедневный утренний прием на свежем воздухе; ежедневное проведение утренней гимнастики (в теплый период года – на свежем воздухе), гимнастика после сна, дыхательные упражнения, динамические паузы, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности; занятия по физической культуре, занятия плаванием и закаливающие мероприятия в бассейне согласно модели НОД; ежедневный режим прогулок; спортивные досуги и праздники; музыкально- ритмические движения; сбалансированное питание.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Количество дней пропущено по болезни		
Всего количество дней пропущенных по болезни	Среднегодовая численность	На одного ребенка в среднем
2100	243	9

Показатель заболеваемости за 2024 год не превышает среднетерриториальный показатель.

Случаи заболеваемости

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

энтеритом, колитом и гастроэнтери том	скарлатиной	гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей	пневмоние й	Другими
0	63	210	0	1827

всего случаев заболеваний		из них простудных		из них инфекционных		несчастные случаи, травмы (акт Н-2)	
Всего		всего		всего		всего	
42	42	39	39	3	3	0	0

Функционирование

Число проведенных дней воспитанниками в организации определяется на основании табелей посещаемости, путем суммирования численности детей, посетивших организацию за каждый день отчетного года

Численность детей на конец года	274
Сумма списочного наличия детей на 1 число каждого месяца за 12 месяцев	1703
среднегодовая числ-ть	243
всего проведенных дней (фактическое количество детодней)	17111
на 1 ребенка	120,57
всего пропущенных дней	18356
на 1 ребенка	129,34
Среднее число дней работы организаций за период с начала отчетного года	142 (1 апреля – 31августа капитальный ремонт (благоустройство территории)
Плановое количество детодней	20152
% функционирование	85%

Адаптация

Адаптивные возможности ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход ребёнка в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Поэтому очень важно в этот период оказать помощь детям в преодолении этого стресса.

Цель исследования: определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание условий психологического комфорта для детей в группе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Контингент: дети 2-4 лет

Количество обследуемых детей: 40 человек

Используемая методика: Роньжина А.С. Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению.

Период наблюдения: август-октябрь

Количественные результаты адаптации детей к ДОО

Таблица 1. Общие показатели адаптации к ДОО.

Наименование группы	Общее количество Детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Группа раннего возраста «Чебурашка»	25	15		8		2	
Группа раннего возраста «Елочка»	15	8		5		2	

Качественный анализ результатов адаптации детей к ДОО

Наблюдение за детьми осуществлялось по следующим критериям:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате наблюдения были выявлены основные трудности:

- взаимодействие с новым взрослым (воспитателем);
- взаимодействие со сверстниками;
- освоение предметно-развивающей среды.

Для устранения трудностей перед педагогами были поставлены задачи:

- развивать доверие к новому взрослому (воспитателю, помощнику воспитателя);
- содействовать осознанию необходимости и важности требований;
- формировать стремление действовать вместе со взрослым, достигая результатов;
- развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, формировать навыки игрового общения с детьми;
- расширять репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий;
- создать условия для самореализации.

Коррекционная работа, связанная с переживаниями ребенка, осуществлялась по принципу «здесь и сейчас» с акцентом на немедленном закреплении тех позитивных процессов, которые проявлялись в ходе коррекционного процесса. У большей части детей к 17-му дню пребывания в ДОО нормализовался дневной сон, они самостоятельно засыпают. Настроение бодрое. У некоторых детей еще наблюдается утренний плач, но положительный фон настроения восстанавливается в течение 20 минут после ухода родителей. Отношение с близкими взрослыми не нарушаются, ребёнок поддается ритуалам прощания, быстро отвлекается. Интерес к окружающему восстанавливается в течение двух недель при участии взрослого. Речь затормаживается, но ребёнок может отвлекаться на просьбы взрослого и выполнять его указания. К концу первого месяца

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

восстанавливается активная речь. Заболеваемость не более одного раза, сроком не более 10 дней, без осложнений, вес без изменений. Признаки невротических реакций и изменений в деятельности нервной вегетативной системы отсутствуют.

Выводы

Таким образом можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе Роньжина А.С.
2. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
3. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
4. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО - с 2 часов до перехода на полный день.
5. Учёт индивидуальных особенностей детей.
6. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость МБДОУ.

Основными психологическими критериями адаптированности ребенка к МБДОУ являлись:

- эмоциональный фон ребенка;
- особенности познавательной и игровой деятельности;
- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- реакция ребенка на изменение привычной ситуации.

Результаты наблюдений за детьми отражались в индивидуальных психологических листах адаптации и протоколах наблюдений.

В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков.

Проводимая по этому направлению работа (консультации, семинары-практикумы с педагогами) помогает облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее особенности малышей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй, снизить степень заболеваемости в адаптационный период.

Педагогом-психологом Ковалевой О.М. включались элементы песочной терапии, сказкотерапии, релаксации. Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как планоно, так и по запросу педагогов и родителей.

У детей, имеющих: высокий уровень адаптации, в основном преобладал положительный эмоциональный фон, они могли занять себя содержательной игрой, включались в предметную деятельность со сверстниками, быстро устанавливали контакт как со взрослыми, так и с другими детьми. Навыки самообслуживания у данных детей соответствуют возрасту;

Средний уровень адаптации-неустойчивый эмоциональный фон, отмечались трудности при расставании с родителями, требовался индивидуальный подход взрослого

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

при включении в деятельность. При переключении внимания на игровую деятельность эмоциональный фон стабилизировался.

В 2024 году в детском саду велась **профилактическая работа, несовершеннолетних «группы риска»** по факту дезадаптации поведения (по результатам диагностики и скрининга психоэмоционального состояния. Количество несовершеннолетних «группы риска» по факту дезадаптации поведения, рекомендованных ППк образовательной организации к системному сопровождению специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом) выявлено – 33 ребенка.

Из них – 20 детей с РАС. 13 детей - дети родителей участников СВО, погибших родителей на СВО.

Для данной категории проведены **мероприятия, направленные на развитие жизнестойкости, стрессоустойчивости, саморегуляции:**

1. Проведен тренинг для воспитанников старших групп «Упражнения для саморегуляции и стрессоустойчивости «В трудную минуту»
2. Самоанализ Кто Я? Что Я знаю о себе?

Мероприятия по подготовке педагогических работников в части оказания допсихологической и психологической помощи несовершеннолетним в условиях стресса во время обстрела (-ов) или работы sireны:

- Организация семинара с целью обучения оказанию помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, связанную с обстрелами и потерей близких людей.: «Кризисная психология.

- Консультация для педагогов ДОУ с элементами практической работы «Психологические техники для работы с воспитанниками при обстреле, на улице, в помещении, в убежище».

Мероприятия по информированию участников образовательных отношений по вопросам эффективных форм, технологий и т.д. в части оказания психологической помощи несовершеннолетним в условиях стресса во время обстрела (-ов) или работы sireны (информационная компания)

- Проведен инструктаж для детей. Инструкция № 15 по правилам безопасного поведения воспитанников

- в чрезвычайных ситуациях.

- Проведен инструктаж для педагогов и обслуживающего персонала по правилам поведения при обстреле.

- Родителям предоставлена информация по дополнительным ресурсам для обращения за психологической помощью:

- телефон горячей линии кризисной психологической помощи;
 - телефон общероссийской горячей линии детского телефона доверия;
 - телефон круглосуточной экстренной помощи МЧС России;
 - анонимный телефон доверия ФГБУ «НМИЦ ПН» им. В.П. Сербского»

Минздрава России

- телефон горячей линии по вопросам домашнего насилия;
 - телефон чат – бота по оказанию психологической помощи.

- В родительских чатах размещены и постоянно обновляются памятки для родителей:

- Памятка для родителей (законных представителей) по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

- памятка по определению эмоционального состояния ребенка и оказанию ему психологической поддержки;
- Памятка для педагогов по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии;
- Памятка для родителей (законных представителей) по признакам отклоняющегося поведения;
- Рекомендации по предупреждению аддиктивного поведения «ЧТО ТАКОЕ АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ?»
- Памятка для детей и подростков при кризисных состояниях;
- Памятка по профилактике экстремизма у подростков;
- Регулярно в родительских чатах и на странице в ВК размещаются и обновляются видеоролики по правилам поведения при обстреле, при звуках сирены и т.д.

Организация рационального питания

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано основное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год не выявлено. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Медсестры Тумакова И.В., Реймхен Е.И., заместитель заведующего по АХЧ Пшеничных С.В. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Также в Учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов. проводился

Медсестры Тумакова И.В., Реймхен Е.И., осуществляли плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, вопросы питания, приобщения дошкольников к здоровому образу жизни рассматривались на Педагогических советах, в родительских чатах, совещаниях при заведующем и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов в области решения задач физического развития в интеграции с другими образовательными областями, в режимных моментах.

Выводы по разделу:

1. Анализ показал, что для реализации образовательной деятельности в МБДОУ имеется в наличии нормативная и организационно - распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ.

2. ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с НОДА, АОП ДО для обучающихся с РАС, разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. В ДОО сложилась определенная система по организации воспитательной работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и представителей социума.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

4. Результаты адаптации воспитанников к детскому саду имеют положительную динамику.

5. Ведется целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области решения задач физкультурно - оздоровительного развития.

В 2025 году необходимо продолжить работу по:

- активизации деятельности всех участников образовательных отношений в реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;
- созданию комфортной, психологически безопасной развивающей среды в МБДОУ и на игровых участках;
- усилить контроль со стороны административно-управленческого персонала (заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХЧ, медсестры) за деятельностью работников Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников, по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности ДОУ, информационной безопасности.
- организовать обучающие методические мероприятия для педагогических работников по внедрению в образовательную деятельность современных компьютерных и интерактивных технологий. Провести анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления их потребностей для расширения спектра дополнительных образовательных услуг (на платной основе).

Раздел 2. Оценка системы управления учреждения

2.1 Организационная структура управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя в области управления Учреждением:

- Утверждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему.
- В установленном законодательством порядке назначает на должность и освобождает от должности руководителя Учреждения. Заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения. Применяет к руководителю Учреждения меры поощрения и привлекает его к дисциплинарной ответственности.

Устанавливает порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя Учреждения.

- Получает от Учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования.
- Согласовывает программу развития Учреждения.
- Обеспечивает перевод несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, в случае прекращения деятельности учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, аннулирования соответствующей лицензии.

- Вносит в установленном порядке предложения об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных образовательных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

учреждениях, и ее размер, осуществляет подготовку проекта решения Совета депутатов Яковлевского муниципального округа Белгородской области и пояснительной записки.

- Вносит в установленном порядке на рассмотрение представительного органа Яковлевского муниципального округа Белгородской области предложения по снижению размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях, или не взиманию ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

- Формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения в соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения видами деятельности.

- Вносит в установленном порядке предложения об установлении платы за оказание дополнительных платных услуг сверх установленного муниципального задания, относящихся к основным видам деятельности Учреждения.

- Определяет перечень особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества.

- Осуществляет полномочия главного распорядителя бюджетных средств муниципального округа в отношении Учреждения.

- Иные функции и полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правовой статус заведующего Учреждения:

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения;
- назначается на должность и освобождается от должности Учредителем Учреждения;
- проходит обязательную аттестацию.

Срок полномочий устанавливается трудовым договором. Учредитель заключает трудовой договор с заведующим на неопределенный срок, при соглашении сторон может быть заключен срочный трудовой договор.

Заведующий Учреждения имеет право:

- вести коллективные переговоры и заключать коллективный договор;
- заключать другие гражданско - правовые договоры;
- формировать штатную численность персонала;
- поощрять работников за добросовестный эффективный труд;
- привлекать к дисциплинарной ответственности работников Учреждения;
- требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу Учреждения, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка;

- присутствовать на мероприятиях, проводимых с обучающимися;
- инициировать заседания коллегиальных органов управления Учреждением;
- присутствовать на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждением;
- утверждать локальные нормативные акты.

Заведующий Учреждения обязан:

- осуществлять руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения;
- обеспечивать организацию образовательной и административно - хозяйственной деятельности Учреждения;
- обеспечивать реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
- формировать контингент обучающихся;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время пребывания их в Учреждении, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- обеспечивать непрерывное повышение качества образования в Учреждении;
- обеспечивать объективность оценки качества образования обучающихся в Учреждении.
- создавать условия для внедрения инноваций, обеспечивать формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- в пределах своих полномочий распоряжаться бюджетными и внебюджетными средствами, обеспечивать результативность и эффективность их использования;
- в пределах установленных средств формировать фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую части;
- решать кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом Учреждения;
- осуществлять подбор и расстановку кадров;
- создавать условия для непрерывного повышения квалификации работников;
- обеспечивать установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам) ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;
- принимать меры по обеспечению безопасности условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;
- принимать меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивать формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;
- организовать и координировать реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижа труда педагога, рационализации управления и укреплению дисциплины труда в Учреждении;
- создавать условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;
- утверждать локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;
- планировать, координировать и контролировать работу педагогических и других работников Учреждения;
- обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями различных форм собственности, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами;
- содействовать деятельности методических объединений, участию представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий с участниками образовательных отношений;
- обеспечивать учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- обеспечивать соблюдение в Учреждении и на его территории санитарно-эпидемиологических требований, охраны труда и противопожарной безопасности
- немедленно сообщать Учредителю о чрезвычайных ситуациях в Учреждении;
- обеспечивать организацию и выполнение мероприятий по безопасности и гражданской обороне в случае чрезвычайной ситуации.

Компетенция заведующего Учреждения:

- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- принимает на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
- утверждает должностные инструкции;
- устанавливает и утверждает режим функционирования Учреждения;
- утверждает образовательные программы Учреждения;
- утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения;
- проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- принимает обучающихся в Учреждение;
- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
- создает условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- содействует деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети "Интернет";
- утверждает состав комиссии по разработке локальных нормативных актов: правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, образовательной программы Учреждения, программы развития и иных локальных нормативных актов. Комиссия формируется из числа членов Общего собрания работников на период разработки локального нормативного акта;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий Учреждения принимает управленческие решения в пределах своей компетенции, издает распорядительные акты, утверждает и вводит в действие локальные нормативные акты.

Заведующий без доверенности выступает и действует от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях и организациях различных форм собственности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников является высшим органом управления Учреждением.

Общее собрание работников включает в себя работников Учреждения на дату проведения Общего собрания работников, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

На заседании Общего собрания работников избирается председатель и секретарь путем открытого голосования, большинством голосов сроком на 1 календарный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Общее собрание работников действует бессрочно.

К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- принимает новую редакцию Устава, изменения, дополнения, вносимые в Устав (исключительная компетенция Общего собрания работников);
- определяет приоритетные направления деятельности Учреждения (исключительная компетенция Общего собрания работников);
- принимает решение о реорганизации и ликвидации Учреждения (исключительная компетенция Общего собрания работников);
- участвует в разработке коллективного договора, изменений и дополнений к нему;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним;
- рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;
- принимает программу развития Учреждения;
- обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья обучающихся;
- рассматривает вопросы, связанные с безопасностью Учреждения;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. По инициативе председателя или по требованию заведующего Учреждением, четверти (или более) членов Общего собрания работников может быть проведено внеочередное собрание работников Учреждения.

Решение Общего собрания работников правомочно, если на заседании Общего собрания работников присутствует более половины его членов.

Решения, принимаемые Общим собранием работников в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству, являются обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.

Решения Общего собрания работников принимаются большинством голосов. Решения по вопросу исключительной компетенции Общего собрания работников Учреждения принимаются квалифицированным большинством голосов.

В ходе заседания Общего собрания работников его секретарь ведет протокол, в котором указывается повестка дня, краткое содержание доклада выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение.

Протокол подписывается председателем, секретарем и хранится в Учреждении.

В целях организации и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогов в Учреждении действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Структура Педагогического совета:

Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения.

В работе Педагогического совета могут участвовать:

- представители Учредителя;
- работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;
- члены Совета родителей обучающихся, граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с Учреждением;
- другие приглашенные лица.

Педагогический совет действует бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

В начале каждого учебного года из числа членов Педагогического совета путем открытого голосования большинством голосов избираются председатель и секретарь Педагогического совета сроком на 1 учебный год.

Компетенция Педагогического совета:

- осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, поощрение, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- принятие образовательных программ Учреждения;
- определение учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ;
- рассмотрение вопросов об аттестации педагогических работников;
- решение вопросов о дополнительном профессиональном образовании;
- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательную деятельность;
- обсуждение вопросов, связанных с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций;
- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения, затрагивающих права и законные интересы педагогов;
- осуществление текущего контроля за освоением образовательных программ, функционированием внутренней системы оценки качества образования;
- заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Заседания Педагогического совета Учреждения проводятся не реже четырех раз в год.

Председатель Педагогического совета координирует и организует его работу, определяет повестку дня, контролирует исполнение решений Педагогического совета. Информационно-техническое и методическое обеспечение деятельности Педагогического совета возлагается на секретаря.

Решение Педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало более половины его членов и за решение проголосовало более половины присутствующих путем открытого голосования.

Принятые на заседании Педагогического совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего Учреждением.

Протокол подписывается председателем, секретарем и хранится в Учреждении.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления: представляет интересы всех участников образовательных отношений и работников Учреждения, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения, подотчетен Учредителю, действует бессрочно.

Структура Управляющего совета:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

В состав Управляющего совета входят: заведующий, не более 2 представителей от работников Учреждения, не более 2 представителей от педагогического коллектива, не менее 6 представителей от родителей (законных представителей) обучающихся, представитель Учредителя, не более 1 представителя от общественных организаций, в т.ч. профсоюзной организации.

Состав Управляющего совета утверждается приказом заведующего.

Состав Управляющего совета формируется с использованием процедур выборов и довыборов.

Представители работников Учреждения избираются на Общем собрании работников, представители педагогического коллектива - на Педагогическом совете, представители от родителей (законных представителей) - на общем родительском собрании. Представитель Учредителя назначается Учредителем. Представителям общественных организаций делегируются полномочия на собраниях общественных организаций.

Управляющий совет возглавляет председатель, избираемый из числа его членов открытым голосованием квалифицированным большинством голосов. Заведующий не может быть избран председателем Управляющего совета. Секретарь избирается простым большинством голосов, открытым голосованием.

Срок работы выбранного состава три года. В случае выбытия кого-то из членов Управляющего совета проводятся довыборы в выше установленном порядке. Председатель и секретарь избираются сроком действия состава на три года.

Управляющий совет собирается не реже 2 раз в год. Внеочередное заседание проводится по инициативе заведующего, Учредителя.

Компетенция Управляющего совета:

- принимает правила внутреннего распорядка обучающихся;
- содействует привлечению внебюджетных средств;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Учреждении;
- заслушивает отчет заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности труда работников, решает вопросы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- рассматривает вопросы об исполнении муниципального задания;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Решение Управляющего совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало более половины его членов и за решение проголосовало более половины присутствующих путем открытого голосования.

Протокол подписывается председателем, секретарем и хранится в Учреждении.

Коллегиальные органы Учреждения не вправе выступать от имени Учреждения.

Порядок участия педагогических работников в управлении Учреждением осуществляется через изучение общественного мнения путем опросов, анкетирования и участия в коллегиальных органах управления Учреждением.

В целях защиты прав и законных интересов работников Учреждения, учёта мнения работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

По инициативе родителей (законных представителей) создается Совет родителей обучающихся в целях учёта мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Формы участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением осуществляются через:

- ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией и образовательными программами;
- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, присмотра и ухода, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- включение родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- обмен информацией об особенностях развития ребенка в Учреждении и семье;
- посещение мероприятий Учреждения по согласованию с педагогами и администрацией;
- содействие в подготовке и организации образовательных мероприятий с обучающимися;
- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- контроль организации качественного питания обучающихся, организацию диетического питания для отдельных категорий обучающихся (по медицинским показаниям);
- участие в Педагогических советах Учреждения;
- содействие установлению внешних связей с государственными (муниципальными) и общественными организациями;
- учёт мнения родителей о деятельности Учреждения осуществляется через изучение общественного мнения путем опросов, анкетирования и др.;
- внесение предложений по улучшению деятельности Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

2.2. Вывод:

- Управление МБДОУ осуществляется в режиме развития.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. - Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.1. Результаты освоения образовательных программ

Содержание образовательных программ МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик г. Строитель Яковлевского муниципального округа» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) проводилась педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности (рисунки, работы по лепке, аппликации, постройки, поделки и т.д., специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики, разработанные Н.А. Коротковой (Рекомендована Министерством Просвещения РФ).

Оценивались основные сферы инициативы ребенка:

- творческая инициатива,
- включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление,
- инициатива как целеполагание и волевое усилие – включенность в разные виды продуктивной деятельности: рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи;
- коммуникативная инициатива – включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развивается эмпатия, коммуникативная функция речи;
- познавательная инициатива (любопытность);
- включенность в экспериментирование, простую познавательную – исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно – временные, причинно – следственные и родовидные отношения.

Характер инициативы в каждой сфере раскладывался на 3 качественных уровня, типичных для того или иного уровня, типичных для того или иного возрастного диапазона. Каждую сферу инициативы педагоги оценивали (наблюдали) через конкретные виды культурной практики ребенка: творческую инициативу – через сюжетную игру.

Результаты оценки индивидуального развития ребенка вносились воспитателями и специалистами в нормативную карту развития, которая заполнялась 3 раза в год.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в соответствии с годовым планом работы детского сада продолжилась работа по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Для педагогов был организован тренинг по теме «Защитим детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение полугодия также проводились консультации с родителями по теме информационной безопасности детей, в наличии информация на родительских стендах в каждой возрастной группе, регулярная актуализация информации в родительских чатах.

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей и во исполнение Указа Президента России Владимира Путина в детском саду прошел Год семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия в рамках объявленного года.

За основу брали планы Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и своего региона. Дополнительно оформляли локальные планы и другие документы, чтобы систематизировать и контролировать реализацию указа Президента от 22.11.2023 № 875.

Мероприятия, направленные на сплочение семьи, повышение рождаемости, на привлечение и пропаганду семейных ценностей, проведенные в 2024 г.:

- флешмоб «Когда счастье приходит в дом»
- акция «Читаем всей семьей»
- участие во Всероссийском проекте «Всей семьей»
- советы психолога «Влияние семьи на развитие ребенка»
- семейное участие в акции «Бессмертный Полк»
- семейное участие в акции «Окна Победы»
- пасхальная семейная акция «Пусть в доме будет доброта»
- знакомство с книгой о семье и для семьи
- акция семейные пословицы
- участие в городской спартакиаде «Мама, папа, я – спортивная семья!»
- открытие интернет - рубрики «Для Вас родители!»
- семейные видеочеленджи «Путешествуем по России»
- участие в акции «Крепка семья – сильна Россия»
- конкурс рисунков «Я люблю мою семью»
- празднование Дня семьи, любви и верности
- проведение тематических Дней семьи
- акция «Читаем вместе в ВК»
- участие в региональном фестивале видеороликов «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле - здоровый дух».

Итогом Года семьи стало участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024» с темой опыта по формированию системы семейных ценностей воспитателя Борисовской О.П.. Лауреат муниципального этапа конкурса.

Победа в региональном этапе Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия!». Никулина О.Н., старший воспитатель.

С результатами мероприятий можно ознакомиться на сайте в ВК

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

<https://vk.com/club202203530>

Организация и результаты воспитательной работы Учреждения

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования.

С 01 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и в процессе индивидуально-ориентированного взаимодействия.

Важными направлениями ДОО в аспекте социокультурной ситуации развития являются:

- обогащение игрового опыта дошкольников;
- приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов;
- приобщение к истокам русской народной культуры;
- знакомство с историей, традициями, достопримечательностями областного и муниципального центров (город Белгород, город Строитель).

Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, педагоги и родители стремились к выработке единых требований по вопросам воспитания.

Всего было проведено 42 мероприятия.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии.

С 02.09.2024 года в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского муниципального округа» в рамках проекта социально – коммуникативной направленности, а также деятельности по профилактике и пропаганде безопасности дорожного движения создан отряд ЮИД «Юные инспекторы движения».

В отряд вошли дети подготовительной группы в возрасте 6 – 7 лет. Это группа детей, объединенная деятельностью, направленной на формирование культуры поведения в дорожной среде и обучение навыкам безопасного участия детей в дорожном движении.

В рамках деятельности отряда ЮИД создана площадка «Зеленый огонек», где используется системный подход к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма обучающихся.

Главный акцент ставится на совершенствовании профилактической работы, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Отряд ЮИД занимается:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

- информационной деятельностью: создание буклетов, агитационных листовок, макетов дорожной атрибутики;
- пропагандистской деятельностью: проведение викторин, игр, театрализованных представлений, экскурсий, соревнований, тематических праздников, кинолекториев, конкурсов для детей младшего и среднего дошкольного возраста, акций;
- осуществлением помощи в оформлении информационно-профилактических уголков, оформление памяток по выполнению ПДД и применению первой медицинской помощи (ПМП).

Положением о деятельности отряда ЮИД закреплены атрибуты юного инспектора движения:

- удостоверение;
- форма ЮИД;
- девиз отряда.

Тематический план работы ЮИД построен таким образом, что в каждом месяце прослеживается приоритетная тема месяца, на основании которой строится вся последующая работа, включающая в себя деятельность с разными категориями участников.

В месяц в среднем включено по 4 мероприятия, но это мероприятия, которые могут быть организованы не обязательно руководителем отряда, а, например, воспитателем. Кроме этого план подразумевает творческий подход и свой индивидуальный почерк непосредственно руководителя, т.е. руководитель всегда может внести свою идею в мероприятие.

На основании статьи [28](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в целях формирования личности дошкольников на принципах гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, на основании приказа от 03.02.2025 г. № 56 «О посвящении воспитанников старшего дошкольного возраста в кадеты ВДВ» в кадеты посвящаются обучающиеся группы «Колобок» (5 – 6 лет)

Цель - формирование личности дошкольника на принципах гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для достижения этой цели в ходе образовательной и воспитательной деятельности выполняются следующие задачи:

- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций;
- физическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всестороннее развитие их способностей и творческого потенциала;
- формирование патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании кадетов, их адаптации к современным реалиям жизни.

В соответствии с планом работы кадетской группы проведены следующие мероприятия:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

- Принятие присяги кадета ВДВ;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;
- Профессия ШТУРМАН. Выставка, посвященная Дню штурманской службы ВВС России.

1.2. Результаты коррекционно – развивающей работы

В 2024 году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

1)обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (в т.ч.с ТНР,ЗПР,НОДА, РАС),оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;

2) их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован полностью:

№	Наименование должности	Количество педагогов
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Социальный педагог	1
4	Педагог-психолог	3
5	Учитель-дефектолог	3
6	Учитель-логопед	5
7	Воспитатель	25
8	Музыкальный руководитель	3
9	Инструктор по физической культуре	3
10	Тьютор	19

При планировании коррекционной работы в группах компенсирующей направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого- педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО 3.2.2.).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

Результаты диагностики речевого развития детей подготовительной группы

Уровень речевого развития	Всего Выпустилось	Норма	ОНР, IV	ОНР, III	ОНР, II	ОНР, I
Количество детей	13	3	1	7	1	1
	81 %	19 %	6, 25 %	44 %	6,25 %	6, 25 %

В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности, ресурсных группах получал 61 ребенок

Дети с ТНР	5 – 7 лет	36 детей
Дети с ЗПР	5 – 7 лет	4 ребенка
Дети с НОДА	6 лет	2 ребенка
Дети с РАС	3 – 7 лет	19 детей

Деятельность психолого – педагогического консилиума (ППк)

ДОО осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей (законных представителей) воспитанников.

В состав консилиума входили педагоги групп компенсирующей направленности и узкие специалисты (учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальный руководитель, инструктор по ФК).

Сформирован банк данных детей с ОВЗ.

За период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года было проведено 17 заседаний ППк: 7 плановых и 10 внеплановых.

Заседание по ППк «Результаты обследования детей средних и старших групп детского сада «Золотой ключик» прошло 18.02.2024 г.

Были обследованы дети старшей группы «Ягодка» - 25 детей, средней группы «Колобок» - 23 ребенка, второй младшей группы «Ромашка» и «Солнышко»

Всего обследовано 46 детей.

С нарушениями речи выявлено 31 ребенок.

Из 31 ребенка:

- с первичным диагнозом ОНР – 25 детей;
- с диагнозом ФФНР – 3 детей;
- с диагнозом дислалия – 3 ребенка.

В конце учебного 2024 года группа компенсирующей направленности № 1 выпустилась. Из общего количества 16 детей, выпустились 13 детей.

У всех воспитанников группы наблюдается положительная динамика и значительное улучшение речи.

В школе 6 детей продолжают обучение по ООП НОО,

- Обучение по АООП НОО для детей с ТНР , вариант 5.1. – 4 детей;
- Обучение по АООП НОО для детей с ЗПР – 1 ребенок;

В мае 2024 г. на ТПМПК на основании заявления родителей были направлены 7 детей, на которых были составлены подробные представления, по результатам педагогического, психологического, логопедического обследования, составлены итоговые заключения.

Вывод: Таким образом, созданные в 2024 году условия (материально–технические, кадровые, методические) способствовали повышению качества оказанной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с учетом их индивидуальных особенностей.

Педагоги ДОО активно использовали дистанционные технологии в работе с родителями (законными представителями) воспитанников данной категории в период функционирования Учреждения в режиме «дежурных групп».

1.3. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах:

Направление	ФИ участника	Педагоги	Наименование Конкурса	Результат участия
Творческое	Осадчева Каролина, 4 года	Борисовская О.П., Капустина Л.В.	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников младшего дошкольного возраста «Тише, Танечка, не плачь!»	Грамота за I место Приказ УО. № 82 от 09.02.2024 г.
Творческое	Смольяков Илья, 4 года	Новикова Л.В., Борисовская О.П.	Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	Призер. Приказ УО № 183 от 14.03.2024 г.
Творческое	Рыженкова Злата, 4 года		Муниципальная выставка – конкурс «Творчество без границ», посвященная году семьи»	Призер. Приказ УО № 181 от 14.03.2024 г.
Спортивное	Дешина Анна, Коняшенко Виктория, Курганский Роман, Польшин Андрей, Тур Дарья, Финько Станислав		Дистанционный муниципальная спартакиада «Мы за спорт, здоровье, мир, ГТО – наш ориентир!» Среди воспитанников ДООУ	II место Приказ УО № 117 от 21.02.2024 г.
Творческое	Рыженкова Злата, 4 года	Рябоконе Е.А.	Муниципальная выставка – конкурс «Творчество без границ», посвященной Году семьи . Номинация «Мы рисуем счастье»	Призер. Грамота УО. Приказ № 181 от 14.03.2024 г.
Творческое	Запелис Даниил, 6 лет	Ковалева Н.В., Малетина Ю.В.	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Традиции моей семьи». Номинация «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»	Грамота УО за II место. Приказ УО от 09.02.2024 г. № 84
Творческое	Щенникова Ульяна, 6 лет	Ковалева Н.В., Малетина Ю.В.	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Традиции моей семьи».	Грамота УО за I место. Приказ УО от 09.02.2024 г. № 84

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

			Номинация «Мы хранители традиций»	
Техническое	Финько Станислав 7 лет	Брусенская И.И., Логвинова Л.И.	Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник». Номинация «Волшебный пластилин».	Грамота УО. Призер. Приказ № 183 от 14.03.2024 г.
Техническое	Бондаренко Татьяна 6 лет	Ковалева Н.В., Малетина Ю.В.	Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник». Номинация «Волшебный пластилин»	Грамота УО. Призер. Приказ № 183 от 14.03.2024 г.
Творческое	Лукичев Кирилл	Рябokonь Е.А., Смердова Н.Ф.	Онлайн – конкурс «Правила ПДД на тарелочке» «Уступи дорогу Скорой помощи»	Приказ по ДОУ от 22.01.2024 г. № 41.
Творческое	Дешина Анна Курганский Роман	Неклепаева Елена Борисовна	Муниципальный конкурс творческих работ «Весна Победы» в номинации «Песня»	Приказ УО № 266 от 05.04.2024 г.
Творческое	Польшин Андрей	Брусенская И.И. Ковалева Н.В.	Дистанционный муниципальный творческий конкурс – фестиваль «Звездная галактика» в номинации «Мы звездный путь продолжим» II место	Приказ УО № 265 от 05 .04.2024 г.
Творческое	Балабанов Никита	Жаркова Ю.Е.	Дистанционный муниципальный творческий конкурс – фестиваль «Звездная галактика» в номинации «Мы звездный путь продолжим» I место	Приказ УО № 265 от 05 .04.2024 г.
Творческое	Калашник Анатолий	Печенкина Н.Н. Переверзева Н.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» III место	Приказ УО № 298 от 16.04.2024 г.
Творческое	Горбунова Ева	Алексеевко Л.В., Ильина Т.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» III место	Приказ УО № 298 от 16.04.2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Творческое	Скирневский Дмитрий	Болотова О.В.	Муниципальный конкурс технического творчества «Киберг – весна – 2024 « в номинации «Семейный парк».	Грамота за III место. Приказ УО № 381 от 20.05.2024 г.
Творческое	Першина Яна	Ченцова Н.В., Першина Н.В.	Муниципальный литературный конкурс чтецов «пришла весна – пришла Победа!»	Грамота за III место, приказ УО № 325 от 25.04.2024 г.
Творческое	Асланова Айлин	Борисовская О.П., Капустина Л.В.	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: Эти строки про тебя, зима!»	Диплом I степени № 2412231321 – 171663 от 23.12.2024 г.
Творческое	Асланова Айлин	Борисовская О.П., Капустина Л.В.	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: «Парад снеговиков»	Диплом I степени № 2412201417 - 171377 от 20.12.2024 г.
Творческое	Асланова Айлин	Борисовская О.П., Капустина Л.В.	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: «Зимние друзья»	Диплом I степени № 2412231322 - 171664 от 23.12.2024 г.
Творческое	Тымуш Алиса	Капустина Л.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» Номинация «Рисунок и плакат» «Давай энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Диплом участника ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЗИ» Н.Д. Рогалев от 22.12.2024 г.
Творческое	Маслов Александр	Новикова Л.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» Номинация «Рисунок и плакат» «Давай энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Диплом участника ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЗИ» Н.Д. Рогалев от 22.12.2024 г.
Творческое	Осадчева Каролина	Борисовская О.П. Капустина Л.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» Номинация «Рисунок и плакат» «Давай энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Диплом участника ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЗИ» Н.Д. Рогалев от 22.12.2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Техническое	Балабанов Никита	Жаркова Ю.Е., Терентьева Н.В.	Муниципальный конкурс – выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященная легендарному танку Т – 34. Номинация «Военная техника советской армии времен Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	Приказ УО № 372 от 15.05.2024 г.
Техническое	Скирневский Дмитрий	Халеева В.В. Болотова О.В.	3 место в Конкурсе технического творчества «Киберг – весна – 2024» В номинации «Семейный парк»	Приказ УО №381 от 20.05.2024 г.
Техническое	Благодатский Артем	Благодатская В.А.	Открытый областной фестиваль инженерных кейсов «Мы - семья!»	Приказ Министерства образования Белгородской области № 1489 от 15.05.2024 г.
Техническое	Скирневский Дмитрий	Халеева В.В., Болотова О.В.	2 место в муниципальном конкурсе «Киберг - зима – 2024» в номинации «Лего - космос»	Приказ № 1197 от 28.12.2024 г.
Творческое	Ворошилова Ксения	Зиновьева Е.И.	2 место в муниципальном конкурсе детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» в номинации «»Рождественская открытка»	Приказ УО № 1140 от 13.12.2024 г.
Творческое	Балабанов Никита	Жаркова Ю.Е. Кучеева В.И.	Муниципальная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» 3 место в номинации «Новогоднее вдохновение»	Приказ УО № 1130 от 11.12.2024 г.
Творческое	Подлесной Дмитрий	Ковалева Н.В. Малетина Ю.В.	Муниципальная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Грамота за активное участие	Приказ УО № 1130 от 11.12.2024 г.
Творческое	Атанов Дмитрий	Ковалева Н.В. Малетина Ю.В.	Муниципальная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Приказ УО № 1130 от 11.12.2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

			Грамота за активное участие	
Творческое	Коноваленко Богдан	Шмидова А.Н. Переверзева Н.В.	Муниципальная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» 2 место в номинации «Новогодние фантазии»	Приказ УО № 1130 от 11.12.2024 г.
Творческое	Балабанов Никита	Жаркова Ю.Е. Кучеева В.И.	Муниципальная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» 2 место в номинации «Новогоднее вдохновение»	Приказ УО № 1130 от 11.12.2024 г.
Творческое	Дудникова Александра	Терентьева Н.В.	Муниципальная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Грамота за участие	Приказ УО № 1130 от 11.12.2024 г.
Творческое	Дрючан Арина	Третьякова Д.В.	Муниципальная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Грамота за участие	Приказ УО № 1130 от 11.12.2024 г.
Техническое	Калашник Анатолий	Переверзева Н.В.	Муниципальный конкурс «ТЕХНО открытие» для детей с ОВЗ , посвященный летчику – космонавту Ю.А. Гагарину. Победитель в номинации «Выше неба только КОСМОС»	Приказ УО № 1016 от 11.11.2024 г.
Творческое	Гладких Мария	Гладких В.В.	Муниципальный фотоконкурс «Будущее Белгородчины» Призер в номинации «Суперсемейка»	Приказ № 742 от 13.09.2024 г.
Творческое	Левченко Виктор	Осадчева Н.А.	Муниципальный фотоконкурс «Будущее Белгородчины» Призер в номинации «Папуляризация»	Приказ № 742 от 13.09.2024 г.
Творческое	Левченко Виктор	Сырцева А.Ю.	Муниципальный фотоконкурс «Будущее Белгородчины» Призер в номинации «Папуляризация»	Приказ № 742 от 13.09.2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Творческое	Ковалев Артем	Ковалева О.М.	Конкурс рисунков «Мамочку родную красиво я рису». 1 место	Диплом МБУК ЦКР «Звездный» Приказ № 311 от 21.11.2024 г.
Творческое	Мусина вероника	Осадчева Н.А.	Муниципальный творческий конкурс «»Мама – главное слово в каждой судьбе» 1 место в номинации «Мамочка милая, мама моя»	Приказ УО № 942 от 31.10.2024 г.
Творческое	Мусина вероника	Сырцева А.Ю.	Муниципальный творческий конкурс «»Мама – главное слово в каждой судьбе» 1 место в номинации «Мамочка милая, мама моя»	Приказ УО № 942 от 31.10.2024 г.
Творческое	Колупаев Яромир	Сырцева А.Ю.	Муниципальный конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу» 1 место в номинации «Мамочка милая, мама моя»	Приказ УО № 965 от 08.11.2024 г.
Творческое	Рыженкова Злата	Рябоконь Е.А.	Муниципальный казачий фестиваль «Развеселый хуторок» 3 место в номинации «Казачье хлебосольство»	Приказ УО № 929 от 28.10.2024 г.
Творческое	Беседина Полина	Рябоконь Е.А. Сырцева А.Ю.	Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень» 3 место	Приказ УО № 859 от 11.10.2024 г.
Творческое	Семья Ковалева Артема	Ковалева О.М.	Дистанционный муниципальный фестиваль семейных игр морской направленности «Юнга» , посвященный Дню русской тельняшки» 1 место в номинации «По морям, по волнам»	Приказ УО № 560 от 30.07.2024 г.

Анализ участия детей в конкурсах различного уровня показал значительное увеличение количества участников, заинтересованность педагогов в подготовке детей – конкурсантов в 2024 г.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2. Работа с детьми с ОВЗ в 2025 году будет продолжена и направлена на формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

деятельности; обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) воспитанников и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

3. Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях разного уровней.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Формы обучения

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации.

По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости (во время капитального ремонта) вводилось временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения использовался ВК мессенджера. С помощью ВК Мессенджера педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

4.2. Соответствие учебного плана образовательной программе ДОО, требованиям ФГОСДО

Планирование образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год по реализации ОП ДО и АОП ДО

[illegible]

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

[illegible]

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

В МБДОУ 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

4.3. Развивающая предметно – пространственная среда

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского муниципального округа», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского муниципального округа» от 28.03.2023 № 53, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для игровой деятельности;
- ориентированность на патриотическое и нравственное воспитание.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение запросов родителей на улучшение РППС возрастных групп;
- изучение востребованности компонентов и степень соответствия РППС современным требованиям у педагогов;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

В ходе контроля выявлено:

В 2024 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада. При формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители. Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап - оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения;
- второй этап - контроль востребованности компонентов РППС у педагогов, детей и родителей;
- третий этап - оценка РППС в рамках смотра-конкурса;
- четвертый этап - составление аналитической справки и плана МТБ.

Группа раннего возраста

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей.

Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети - так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на доступной для ребенка высоте. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.

Среда содержит разные пространства - для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда.

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Также оформлены центры уединения. Это центры, где дети могут расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение.

В центрах есть детские диваны, кресла, ширма, они наполнены игровым материалом по рекомендациям педагога-психолога.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

В ходе оценки были выявлены следующие недочеты:

- центр познания и коммуникации содержит игровые материалы, не соответствующие данному возрасту;
- в центре творчества и продуктивной деятельности имеется материал, который допускается в работе с детьми более старшего возраста;
- в результате анализа паспортов РППС групп раннего возраста: в документе не учтен весь перечень игрового оборудования и материалов.

Группы дошкольного возраста

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети - так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности - обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторые группы продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В группах компенсирующей направленности также созданы центры коррекции, в которых дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центров соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методическим рекомендациям Минпросвещения.

Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В ходе проверки были выявлены недочеты в содержании центров:

- в центре театрализации и музицирования старшей группы представлены не все музыкальные инструменты рекомендованные ФООП ДО.
- в некоторых группах отсутствует паспорт РППС;
- в средних группах книжный уголок содержит материалы, которые не соответствуют данному возрасту.

Вывод

РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФООП и ФАОП ДО. Педагоги учитывают в оформлении РППС методические рекомендации Минпросвещения.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, необходимо улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды:

- создание зоны отдыха с просмотром полезной литературы и консультаций для родителей,
- оформление уголка первоклассника,
- наполнение групповых помещений трансформируемой мебелью, чтобы у детей было больше свободного пространства,
- оснащение более современным инвентарем групповых помещений.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

- Педагогам пересмотреть и дооформить паспорта РППС согласно реальной комплектации групп и перечням Минпросвещения.
- Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

4.4. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

Большое внимание в ДОУ уделяется вовлечению родителей в совместные мероприятия. В течение года проведено большое количество праздников, досугов, развлечений, театрализованных постановок с участием семей воспитанников.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей и качества воспитательно-образовательной работы используются следующие формы работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания и консультации, совместные праздники и досуги, конкурсы, выставки, семинары, анкетирования, тестирования, беседы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Социальным педагогом и воспитателями в группах составлены социальные паспорта, на основе которых составлен социальный паспорт детского сада. Работа с семьями в группе выстраивается таким образом, чтобы родители были уверены в хорошем отношении воспитателей к своему ребенку.

Для родителей оформлены яркие и содержательные буклеты, памятки, проводятся различные консультации, устные журналы, индивидуальные беседы.

В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей.

В тематических папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются санитарные бюллетени старшей медсестрой.

Оформлены «Уголки здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей, уголок «Антитеррористическая безопасность», «Профилактика коррупции», «Безопасность детей на дороге».

Регулярно оформляются и обновляются информационные стенды для родителей: «Режим дня», «Возрастные особенности дошкольников», «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми» и др. Были организованы выставки: «Осторожно дорога», «Огонь-друг, огонь-враг», «Есть такая профессия Родину защищать», «Мама милая моя», «Природа наш дом», «Нам не нужна война», «Зимняя сказка», «Всемирный день воды», и т. д.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями на новый учебный год проводится анкетирование, в мае месяце с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью. Родители с удовольствием участвуют в совместных мероприятиях, которые стали традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми

Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений.

В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

В ДОУ функционирует консультативный центр для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи. По списку в консультативный пункт записалось 25 родителей и детей, фактически посещали – 15 детей.

Для родителей были проведены консультации по темам: «Давайте познакомимся», «Что такое адаптация? «Возрастные особенности малышей от 1 года до 3 лет», «Как помочь своему ребенку искать общий язык с миром», «Как надо родителям вести себя с детьми», «Кризис трех лет: куда бежать и куда прятаться?»; «Игры в адаптационный период с детьми двух-трех лет» и др.

Помимо тематических консультаций проводились консультации по запросам родителей.

Старшим воспитателем разработано тематическое планирование с описанием целей и содержанием игр, работы консультационного центра.

Систематически родители привлекаются к участию в совместных мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях), организуемых как педагогами, так и администрацией ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Проверка групповой документации показала, что работа с родителями во всех возрастных группах регулярно планируется, имеются перспективные планы и протоколы родительских собраний, утвержденные приказом на начало учебного года.

Анализ календарных планов работы не показал значительных недостатков в планировании работы с родителями, замечаний не отмечено. Вместе с тем, педагоги получили следующие рекомендации: не выносить мероприятия перспективных планов на отдельную страницу в начале каждого месяца, а распределять их по тем дням, когда они проводятся; более подробно продумывать взаимодействие с родителями по реализации задач тематических недель;

На основе оценки профессиональных умений воспитателей можно сделать вывод о том, что педагоги на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах работы с родителями, хорошо знают контингент родителей своих групп, психологический климат в семьях и уровень педагогической культуры родителей.

Для оценки профессиональных умений воспитателей было проведено тестирование по самооценке затруднений в общении с родителями.

Результаты анализа:

- 73 % педагогов владеют гибкостью стиля общения, умением сопереживать родителям;
- 97 % педагогов умеют учитывать потребности семьи, мнения и интересы родителей;
- 79% педагогов умеют использовать активные методы и формы общения с родителями.
- 100% педагогов, согласно самооценке, могут подготовить и провести для коллег открытый показ фрагментов общения с родителями;
- 93% педагогов владеют навыками планирования, анализа и обобщения результатов взаимодействия с родителями.

В ходе практических действий, проведённых мероприятий педагоги дополнили собственный опыт и повысили свою компетентность в вопросах воспитания и развития ребенка. Все проведённые мероприятия отмечены родителями исключительно положительными отзывами и высокой оценкой.

Вывод:

В ДОУ созданы все необходимые условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие материалов медиатеки, ИКТ-средств).

Ведется планомерная и систематическая методическая работа по решению годовой задачи (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, участие в смотрах-конкурсах). 3. Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.

Создавать условия для распространения педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников (перспективное и календарное планирование, проекты, сценарии мероприятий (мастер-класс, конференции, семинары), конспекты, буклеты, консультации, фото и видеоматериалы и др.).

Характеристика семей по составу

Общее количество детей – 265.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

- 85 % детей воспитываются в полных семьях;
- 12 % - дети разведённых родителей;
- 3 % детей воспитывают одинокие мамы.
 - Военнослужащие – 13.
 - Безработные:
 - домохозяйки – 42;
 - не работающие – 22.
 - Индивидуальные предприниматели – 65.
 - Одинокие матери – 19
 - Многодетные семьи – 52
 - Служащие - 7
- Работники бюджетной сферы – 49

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	30
Два ребенка	93	35
Три ребенка и более	32	12

Основные принципы вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс дошкольного учреждения:

- партнёрство родителей (законных представителей) и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями (законными представителями) целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления взаимодействия ДОУ и семьи воспитанников:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- образование, воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Основные задачи, стоящие перед коллективом во взаимодействии с семьями воспитанников являются:

- изучение статуса семьи;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в деятельности ДОУ;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

- работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников проводят квалифицированные специалисты: старший воспитатель, воспитатели.

Формы взаимодействия:

1) Педагогический мониторинг

- анкетирование родителей
- беседы с родителями
- беседы с детьми о семье
- наблюдение за общением родителей и детей

2) Педагогическая поддержка

- беседы с родителями
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших) –
- дни открытых дверей
- показ открытых занятий
- проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов

3) Педагогическое образование родителей

- консультации
- дискуссии
- информация на сайте ДОУ
- круглые столы
- родительские собрания
- решение проблемных педагогических ситуаций

4) Совместная деятельность педагогов и родителей

- проведение совместных праздников
- оформление совместных с детьми выставок
- совместные проекты
- семейные конкурсы
- совместные социально значимые акции
- совместная трудовая деятельность.

В 2024 году воспитатели МБДОУ реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

Вариативные формы образования с родителями (законными представителями) воспитанников. На базе ДОО в 2024 году продолжал функционировать Консультационный центр «Центр игровой поддержки» (далее – КЦ «ЦИП»), направленный на содействие социализации детей в возрасте от 1 до 3-х лет посредством организации игровой деятельности; ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения; обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр; консультирование родителей в вопросах создания развивающей среды, формировании оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка). За отчетный период в КЦ «ЦИП» заключены договора с 12 родителями. На групповых занятиях совместно с родителями (законными представителями) происходит приобщение малыша к различным видам продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация), двигательной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

деятельности (подвижным играм, упражнениям, играм, игровому массажу, пальчиковой гимнастике). Каждый игровой сеанс в КЦ «ЦИП» объединяет несколько видов деятельности детей единой темой, и имеет определенный алгоритм. Для детей раннего возраста важно следовать этому алгоритму. Это имеет большое значение для успешной социализации ребенка и помогает в снижении его тревожности. Знакомый алгоритм помогает малышам легко переходить от одной деятельности к другой, к началу и окончанию игрового сеанса. Педагоги, со своей стороны, поощряли самостоятельность детей, создавали условия и настрой на игру, для обогащения чувственного опыта дошкольников, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира, стимулировали развитие разных видов детского восприятия, подбирали соответствующие возрасту и потребностям игрушки и игры. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе КЦ «ЦИП», отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Таким образом, взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов в условиях ДОО носят ярко выраженный характер сотрудничества.

Вывод:

В 2025 году необходимо продолжать:

1. Пополнять РППС ДОО в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
2. Создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.
3. Обеспечивать единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.
4. Продолжать работу по развитию вариативных форм дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет, в части касающейся организации деятельности Центра игровой поддержки.
5. Создавать условия для взаимодействия с семьями воспитанников через интерактивные методы обучения в вопросах формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.
6. Продолжать вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада с целенаправленным и планомерным выстраиванием доверительных, партнерских отношений через разные формы: информационно аналитические (тестирование, анкетирование, интервьюирование); досуговые (конкурсы); познавательные (родительские собрания); наглядно-информационные (родительские стенды, уголки, библиотеки, образовательные афиши).

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Результаты развития психических процессов выпускников

В целях осуществления преемственности ДОО с МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель Яковлевского муниципального округа» в 2024 году совместный план мероприятий реализован в полном объеме.

Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные круглые столы в режиме ВКС способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования. Психологами и логопедами образовательных учреждений ведётся постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом работы.

Проведенное родительское собрание «От современного дошкольника к успешному ученику» в марте 2024 года позволило узнать об организации работы в школах нашего города, были озвучены основные проблемы, с которыми сталкиваются первоклассники и родители на пороге школы. Участие педагогов-психологов, учителя-логопеда в данном собрании позволило повысить уровень компетенции родителей в области знаний и умений будущих первоклассников, создать условия для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

Для успешного вхождения в школьную жизнь ребенку необходимо иметь соответствующий уровень зрелости в физическом и социальном отношении. Развитая мелкая моторика рук, достаточный уровень внимания и памяти, эмоциональное равновесие, способность к саморегуляции и проявлению волевых усилий, необходимое речевое развитие – это признаки школьной зрелости.

Учителя школы отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению. Социально-психологическая готовность детей к школе обеспечила нашим выпускникам: быструю адаптацию к новым социальным условиям школы, безболезненное вхождение в новую систему отношений, необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Личностная (мотивационная) интеллектуальная готовность к школе, проявляющиеся в развитии мотивационной, произвольной, интеллектуальной и речевой сферы создали условия для того, чтобы учебная деятельность ребенка была успешной.

5.1. Результаты развития психических процессов выпускников

В 2024 году функционировало 2 подготовительные к школе группы, из детского сада выпущены 39 воспитанников.

Из них-26 воспитанника из подготовительной к школе группы «Чебурашка», 13 воспитанников из группы компенсирующей направленности № 1.

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В 2024 году продолжалась проводиться педагогами-психологами коррекционно-развивающая работа с детьми старших и подготовительных групп, имеющих низкий и ниже среднего уровни развития познавательных процессов по результатам проведенной первичной диагностики.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Коррекционно-развивающие занятия проводились с воспитанниками старшего дошкольного возраста по комплексной программе психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик–семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой:

«Приключения будущих первоклассников» (6-7 лет)

«Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет».

Основная цель программы: психологическое сопровождение развития ребенка дошкольного возраста, гармоничное и сбалансированное развитие всех сфер психики ребенка.

Для определения уровня школьной зрелости были использованы следующие методики для психолого-педагогического исследования особенностей познавательной деятельности ребенка:

Мотивационная готовность: беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина)

Методика заучивания 10 слов (Лурия А.Р.)

Методика «Последовательность событий» (Берштейн Н.А.)

«Четвертый лишний».

«Собери разрезную картинку».

«Корректирующая проба» Бенджамин Бурдон.

Тест Керна-Иерасека: «Рисунок человека», «Подражание письменным буквам», «Срисовывание группы точек».

«Графический диктант» Д.Б. Эльконина.

Результаты диагностики

Получены следующие результаты: высокий уровень развития познавательной сферы – 6 детей (10,5 %), выше среднего – 7 детей (13%), средний уровень – 31 ребенок (59%), ниже среднего уровень – 3 ребенка (5, 1%), низкий уровень – 1 ребенок (2%). Не обследованных детей - 4 ребенка (7,6 %).

С декабря 2023 года по апрель 2024 года проводились групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми старших и подготовительных групп в индивидуальной и групповой формах.

Групповая коррекционная работа проводилась для повышения уровня психологической готовности к обучению в школе и для профилактики дезадаптации. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, снижения уровня тревожности, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков.

Мотивационная готовность

Для изучения мотивационной готовности воспитанников подготовительных к школе групп были использованы следующие методики:

1. Диагностическая методика определения мотивационной готовности к школе дошкольников «Беседа о школе» Т.А. Нежновой. Цель: исследование внутренней позиции выявления желания ребенка идти в школу, ориентация на школьно-учебную деятельность.

2. Тест ориентировочной школьной зрелости Керна-Иерасека.

Цель: проверка готовности к школьному обучению. Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка, его мелкой моторики рук и зрительной координации, зрительно-пространственного восприятия, зрительная память и мышление.

3. Исследование учебной мотивации школьников М.Р. Гинзбурга.

Цель: выявить наиболее характерные для шести-и семилетних детей учебные мотивы.

В мониторинге приняли участие воспитанники подготовительных групп (общее

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

количество 42, обследовано - 42 ребенка) что составило 100 %.

Анализ результатов диагностики показал, что у 16 детей (38 %) сформирована внутренняя позиция школьника, присутствует школьно-учебная ориентация и положительное отношение к школе.

У 30 детей (71 %) детей внутренняя позиция школьника находится на стадии формирования, дети положительно высказываются о школе, хотят узнать новое, проявляют интерес к внешней атрибутике школьной жизни, либо испытывают опасения.

У 3 детей (7 %) выявлена низкая степень сформированности мотивационной готовности.

Результаты психологической диагностики, а также показатели здоровья, усвоения дошкольной образовательной программы и уровень развития речи каждого выпускника отражены в диагностической карте, которая передается в школу для сохранения преемственности процесса образования.

Большинство воспитанников подготовительных групп к концу учебного года овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, имеют зрелый и зреющий уровень психомоторного развития, значительно выросли показатели по общей осведомлённости и развитию мыслительных процессов.

У них сформировано произвольное внимание, хорошо развита зрительная и слуховая память, крупная и мелкая моторика рук, активно формируются элементы словесно-логического мышления. У большинства воспитанников подготовительных групп речевое развитие соответствует возрастной норме, они могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах. Воспитанники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать.

С 01 октября по 20 октября 2024 года был проведен мониторинг первоклассников МБОУ «СОШ №2 г. Строитель», МБОУ «СОШ №3 г.Строитель», ОГБОУ «СОШ №1 г.Строитель» на предмет их адаптации к школе с целью получения необходимой информации о психолого –педагогическом статусе первоклассников.

Итоги адаптации выпускников 2023-2024 учебного года показали, что из 39 обучающихся выпускников ДОУ на основе данных, представленных учителями начальных классов и педагогами-психологами в рамках преемственности, в зоне достаточной (высокой) адаптации находятся 18 детей (46 %).

Педагоги отмечают, что такие дети положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимает адекватно, учебный материал усваивают легко; глубоко и полно овладевают программным материалом; прилежны, внимательно слушают указания, объяснения учителя, выполняют поручения без внешнего контроля, проявляют большой интерес к самостоятельной учебной работе. Общественные поручения выполняют охотно и добросовестно; занимают в классе благоприятное статусное положение. У них хорошее настроение, спокойное эмоциональное состояние. В общении со сверстниками трудностей не возникает.

В зоне частичной (средней) адаптации находится 32 ребенка (63%). Учителя отмечают, что эти дети положительно относятся к школе, ее посещения не вызывают отрицательных переживаний, понимают учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно, усваивают основное содержание учебных программ, самостоятельно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

решают типовые задачи; сосредоточены и внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при его контроле; бывают сосредоточены только тогда, когда заняты чем-то для них интересным; общественные поручения выполняют добросовестно; дружат со многими одноклассниками.

В зоне недостаточного (низкого) уровня адаптации находятся 3(5%) ребенка. Педагоги отмечают, что эти дети отрицательно или индифферентно относятся к школе; у них доминирует подавленное настроение; наблюдается нарушение дисциплины; объясняемый учителем материал усваивают фрагментарно; самостоятельная работа с учебником затруднена; при выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляется интереса; им необходимы постоянный контроль, систематические напоминания и побуждения со стороны учителя и родителей; общественные поручения выполняют под контролем, без особого желания. Этим детям нужно развивать внутреннюю мотивацию к обучению в школе.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Выводы:

- Воспитателям подготовительных групп продолжить работу с воспитанниками по поддержанию у них инициативы в разных видах деятельности, по формированию позитивной школьной мотивации, сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах готовности к школьному обучению с целью достаточной (высокой) адаптации детей в школе.

- Развивать коммуникативные навыки старших дошкольников.

- Использовать игры и упражнения для развития образно-схематического мышления и зрительного анализа.

- Способствовать развитию произвольной регуляции деятельности, выполнять задания по словесной инструкции, развивать способность контролировать и оценивать свои действия.

- Педагогам ДОО использовать активно-положительный стиль педагогического общения с детьми и включение детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно-значимую деятельность, повышая тем самым их авторитет и самооценку.

- Давать детям творческие задания, поскольку при этом дошкольники спорят, рассуждают, ошибаются, вместе с воспитателем находят правильное решение.

Для развития самостоятельности и активности детей педагогам ДОО положительно оценивать каждый удавшийся шаг ребёнка, попытку (даже неудачную) самостоятельно найти ответ на вопрос.

Прогнозы по адаптации детей к условиям школы подтвердились и совпадают с прогнозами ДОУ.

Выводы:

В ДОО ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

(законных представителей) воспитанников к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

Необходимо:

- Продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- Активно использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
- Обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы (педагог-психолог, учитель-логопед) в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО и ФГОС НОО;
- продолжать организовывать методические мероприятия, позволяющие транслировать опыт работы учреждений в вопросах преемственности.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно п.3.2.6. ФГОС ДО в ДОУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО, АОП ДО, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющим и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

6.1. Характеристика педагогического коллектива

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Общее количество сотрудников составляет 99 человек, из них административный персонал – 2 человека, педагогический персонал– 63 человек, учебно-вспомогательный персонал–18 человек, иной персонал – 16 человек, из них 4 медперсонал.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п.3.4.1).

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

6.1.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Общий стаж	Стаж в данном учреждении	Квалификационная категория
-----------	-----------------------	--	------------	--------------------------------	----------------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Заведующий	Орехова Елена Константиновна	Высшее	15 лет	С 19.10.2023	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Никулина Оксана Николаевна	Высшее	20 лет	19 лет	Высшая

6.1.2.Сведения о педагогических работниках

Педагогический коллектив -63 человек, из них:

- старший воспитатель -1
- воспитатели -25
- музыкальный руководитель -3
- инструктор по физической культуре - 3
- педагог-психолог -3
- учитель-логопед -5
- социальный педагог - 1
- учитель - дефектолог – 3
- тьютор – 19

Имеют первую и высшую квалификационные категории

- первая категория – 17;
- высшая категория – 19.

	Показатель	Кол - во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		63	100
Всего педагогических работников:		63	100
Образовательный ценз педагогических работников	-с высшим образованием	32	52
	- со средним специальным образованием	31	48
Состав педагогического коллектива	Педагог - психолог	3	5
	-инструктор по физической культуре	3	5
	-учитель-логопед	5	8
	-учитель-дефектолог	3	5
	тьютор	19	26
	-музыкальный руководитель	3	5
	-воспитатель	25	42
	-старший воспитатель	1	2
Состав педагогического персонала по педстажу работы	1-3лет	12	20
	3-5лет	5	8
	5-10лет	12	20
	10-20лет	14	23
	свыше20лет	18	30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Состав педагогического персонала по возрасту	Моложе25	2	3
	25-29лет	3	5
	30-34лет	10	16
	35-39лет	12	20
	40-44лет	7	11
	45-49лет	10	16
	50-54лет	6	10
	55-59лет	4	6,5
	60-64лет	6	10
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	1.Рябокони Елена Анатольевна, воспитатель 2.Неклепаева Елена Борисовна, музыкальный руководитель 3. Старовойтова Наталья Дмитриевна, воспитатель	3	3

6.2. Участие педагогов в конференциях, семинарах, мероприятиях разного уровня

Дата	ФИО педагога	Мероприятие	Личное участие	Подтверждающий документ
16.05.2024 г.	Гладких В.В.	ММО воспитателей старших групп дошкольного возраста Яковлевского городского округа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Выступление из опыта работы «Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ, как педагогическое условие экономического воспитания дошкольников»	Приказ УО № 354 от 13.05.2024 г.
24.05.2024 г.	Переверзева Н.В.	Международный Фестиваль Игры 4 Д: Дети Движение Дружба Двор	Подготовка и проведение	Сертификат организатора
24.05.2024 г.	Рыженкова Н.В.	Международный Фестиваль Игры 4 Д: Дети Движение Дружба Двор	Подготовка и проведение	Сертификат организатора
24.05.2024 г.	Неклепаева Е.Б.	Международный Фестиваль Игры 4 Д: Дети Движение Дружба Двор	Подготовка и проведение	Сертификат организатора
24.05.2024	Ковалева	Международный	Подготовка и	Сертификат

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

г.	Н.В.	Фестиваль Игры 4 Д: Дети Движение Дружба Двор	проведение	организатора
24.05.2024 г.	Капустина Л.В.	Международный Фестиваль Игры 4 Д: Дети Движение Дружба Двор	Подготовка и проведение	Сертификат организатора
24.05.2024 г.	Рябоконе Е.А.	Международный Фестиваль Игры 4 Д: Дети Движение Дружба Двор	Подготовка и проведение	Сертификат организатора
24.05.2024 г.	Брусенская И.И.	Международный Фестиваль Игры 4 Д: Дети Движение Дружба Двор	Подготовка и проведение	Сертификат организатора
24.05.2024 г.	Новикова Л.В.	Международный Фестиваль Игры 4 Д: Дети Движение Дружба Двор	Подготовка и проведение	Сертификат организатора
24.05.2024 г.	Орехова Е.К.	Международный Фестиваль Игры 4 Д: Дети Движение Дружба Двор	Подготовка и проведение	Сертификат организатора
24.05.2024 г.	Чеботарева О.В.	Международный Фестиваль Игры 4 Д: Дети Движение Дружба Двор	Подготовка и проведение	Сертификат организатора
24.05.2024 г.	Логина Л.В.	Международный Фестиваль Игры 4 Д: Дети Движение Дружба Двор	Подготовка и проведение	Сертификат организатора
24.05.2024 г.	Гура Г.Л	Международный Фестиваль Игры 4 Д: Дети Движение Дружба Двор	Подготовка и проведение	Сертификат организатора
24.05.2024 г.	Перькова Н.В.	Международный Фестиваль Игры 4 Д: Дети Движение Дружба Двор	Подготовка и проведение	Сертификат организатора
24.05.2024 г.	Никулина О.Н.	Международный Фестиваль Игры 4 Д: Дети Движение Дружба Двор	Подготовка и проведение	Сертификат организатора
11.06.2024 г.	Брусенская И.И.	Дистанционный муниципальный конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...»	Член жюри в номинации «Профессия родителей области, района»	Приказ УО № 388 от 23.05.2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

11.06.2024 г.	Рябоконь Е.А.	Дистанционный муниципальный конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...»	1 место в номинации «Профессия родителей области, района»	Приказ УО № 388 от 23.05.2024 г.
11.06.2024 г.	Гончарова Е.А.	Дистанционный муниципальный конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...»	1 место в номинации «Профессия родителей области, района»	Приказ УО № 388 от 23.05.2024 г.
14.06.2024 г.	Ковалева Н.В.	ММО воспитателей подготовительных групп дошкольного возраста Яковлевского городского округа	Выступление из опыта работы «Дистанционные формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством художественного творчества»	Приказ УО № 441 от 10.06.2024 г.
14.06.2024 г.	Малетина Ю.В.	ММО воспитателей подготовительных групп дошкольного возраста Яковлевского городского округа	Выступление из опыта работы «Дистанционные формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством художественного творчества»	Приказ УО № 441 от 10.06.2024 г.
28.06.2024 г.	Никулина О.Н.	ММО старших воспитателей «Новая философия воспитания: активные формы реализации рабочей программы воспитания»	Программа воспитания как инструмент управления становлением и развитием личности ребенка в образовательном пространстве дошкольной	Приказ УО № 471 от 24.06.2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

			образовательной организации	
26.07.2024 г.	Орехова Е.К.	Региональный очный конкурс «педагогическое призвание»	Призер в номинации «Руководители дошкольных образовательных организаций - современный управленческий ресурс региона»	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 481 – ОД от 26.06.2024 г.
20.08.2024 г.	Зотова М.А.	ММО инструкторов по физической культуре «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в период реализации ФГОС ДО с целью повышения качества образования»	Мастер – класс «Организация деятельности инструктора по физкультуре с детьми с РАС по физкультурно – оздоровительной работе в ДОО»	Приказ УО № 602 от 14.08.2024 г.
23.08.2024 г.	Гончарова Е.А.	ММО воспитателей старших групп Яковлевского городского округа «Реализация ФГОС ДО в организациях осуществляющих образовательную деятельность Белгородской области в период 2024 – 2025 году»	Выступление «Особенности образовательной деятельности и разных видов культурных практик в воспитательно – образовательном процессе ДООУ»	Приказ УО № 602 от 14.08.2024 г.
22.08.2024 г.	Печенкина Н.Н.	ММО воспитателей подготовительных групп Яковлевского городского округа «Реализация ФГОС ДО в организациях осуществляющих образовательную деятельность Белгородской области в период 2024 – 2025 году»	Сообщение «Содержание и формы поддержки и просвещения родителей»	Приказ УО № 602 от 14.08.2024 г.
22.08.2024 г.	Никифорова Е.М.	ММО воспитателей подготовительных групп Яковлевского городского округа «Реализация ФГОС ДО в организациях	Из опыта работы «Система работы по формированию основ комплексной безопасности у детей старшего	Приказ УО № 602 от 14.08.2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

		осуществляющих образовательную деятельность Белгородской области в период 2024 – 2025 году»	дошкольного возраста»	
20.08.2024 г.	Зотова М.А.	ММО инструкторов по физической культуре Яковлевского городского округа «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в период реализации ФГОС ДО с целью повышения качества образования»	Мастер – класс «Организация деятельности инструктора по физической культуре с детьми с расстройствами аутистического спектра по физкультурно – оздоровительной работе в условиях ДОУ»	Приказ УО № 602 от 14.08.2024 г.
23.08.2024 г.	Неклепаева Е.Б.	ММО музыкальных руководителей Яковлевского городского округа «Реализация ФГОС ДО в организациях осуществляющих образовательную деятельность Белгородской области в период 2024 – 2025 году»	Сопровождение семей с детьми раннего возраста, имеющими проблемы в развитии, в условиях служб и кабинетов ранней помощи	Приказ УО № 602 от 14.08.2024 г.
22.08.2024 г.	Аралкина Р.В.	ММО воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста Яковлевского городского округа «Реализация ФГОС ДО в организациях осуществляющих образовательную деятельность Белгородской области в период 2024 – 2025 году»	Особенности взаимодействия с семьями обучающихся в соответствии с ФОП ДО: содержание и формы психолого – педагогической поддержки и просвещения родителей	Приказ УО № 602 от 14.08.2024 г.
30.08.2024 г.	Брусенская И.И.	Муниципальный конкурс «Лучший воспитатель Яковлевского городского округа»	3 место	Почетная грамота

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

	Жаркова Ю.Е.	Муниципальный фотоконкурс «Будущее Белгородчины»	Призер в номинации «В объективе наша мама»	Приказ № 742 от 13.09.2024 г.
10.10.2024 г.	Никитина В.Е.	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	Участник	Письмо Министерства по делам молодежи Белгородской области № 10 – 2 – 17/1379эцп от 10.10.2024 г. Сертификат участника
18.09.2024 г.	Ильина Т.С.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Цветы – как признание...», посвященный Дню учителя.	2 место в номинации «Сонет о прекрасном»	Приказ УО№ 852 от 10.10. 2024 г.
18.09.2024 г.	Брусенская И.И.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Цветы – как признание...», посвященный Дню учителя.	1 место в номинации «Цветочная Вселенная в подарок педагогу»	Приказ УО№ 852 от 10.10. 2024 г.
18.09.2024 г.	Фарафонова Г.Н.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Цветы – как признание...», посвященный Дню учителя.	Участник	Приказ УО№ 852 от 10.10. 2024 г.
24.09.2024 г.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г. Строитель »	Региональная экологическая акция по сбору макулатуры «чисто свои. Макулатура»	Участник	Письмо заместителя губернатора Белгородской области – министр по делам молодежи Белгородской области № 10- 1 – 17/1291эцп от 24.09.2024 г. Сертификат участника БумБатл

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

				<i>движения «Экосистема»</i>
08.10.2024 г.	Жаркова Ю.Е.	Региональный фестиваль видеороликов «Нет в России семьи такой», где б не памятен был свой герой»	Участие в номинации «Победа деда – Память внуков»	Письмо Белгородского областного дворца детского творчества № 394 от 11.06.2024 г. Диплом ГБУК «Белгородский государственный историко – художественный музей – диарама» Курская битва. Белгородское направление»
25.10.2024 г.	Чеботарева О.В.	ММО инструкторов по физической культуре Яковлевского городского округа «Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников»	Ознакомление с планом работы ММО	Приказ УО № 869 от 16.10.2024 г.
25.10.2024 г.	Зотова М.А.	ММО инструкторов по физической культуре Яковлевского городского округа «Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников»	Сообщение «Формы работы с родителями инструктора по физической культуре по обучению детей плаванию в ДОУ»	Приказ УО № 869 от 16.10.2024 г.
25.10.2024 г.	Логинова Л.В.	ММО инструкторов по физической культуре Яковлевского городского округа «Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников»	Деловая игра «»Чтобы быть здоровым!»	Приказ УО № 869 от 16.10.2024 г.
31.10.2024 г.	Никулина О.Н.	Межмуниципальный семинар «Профессиональное становление педагога образовательной организации , реализующей программу дошкольного	Программа методического сопровождения в рамках реализации деятельности ВСОКО дошкольной образовательной	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1179 от 04.10.2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

		образования»	организации как условие для профессионального становления педагога	
31.10.2024 г.	Борисовская О.П.	Всероссийский конкурс презентаций эффективного педагогического опыта «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия»	Лауреат конкурса	Письмо БелИРО № 798 от 17.07.2024 г. Сертификат ООО «Образовариум » Лицензия на ОД ЛО35- 01298 – 77/00179621
31.10.2024 г.	Никулина О.Н.	Конкурс презентаций эффективного педагогического опыта «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия»	Лауреат конкурса	Письмо БелИРО № 798 от 17.07.2024 г. Сертификат ООО «Образовариум » Лицензия на ОД ЛО35- 01298 – 77/00179621
12.11.2024 г.	Ильина Т.С.	Межмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Победитель в номинации «Лучшая разработка мероприятия/занятия для воспитанников и обучающихся с ОВЗ, инвалидностью»	Диплом. Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 12.11.2024 № 857 - ОД
14.11.2024 г.	Брусенская И.И.	Всероссийский конкурс детей дошкольных образовательных организаций «Азбука компьютерной грамотности»	Победитель	Диплом Центра информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» № 2024 – 11-14-01 – 129 от 14.11.2024 г.
08.11.2024 г.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад	Конкурс в сфере укрепления общественного здоровья в 2023 г. в номинации «Лучшая	3 место	Диплом ассоциации «Совет муниципальны х образований

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

	«Зотой ключик» г. Строитель »	практика сохранения и укрепления здоровья детей» с проектом «Ключик здоровья»		Белгородской области»
15.11.2024 г.	Борисовская О.П.	ММО воспитателей средних групп Яковлевского муниципального округа «Реализация основ государственной политики РФ в области исторического просвещения дошкольников»	Сообщение «Задачи и содержание исторического просвещения дошкольников 4 – 5 лет»	Приказ УО № 1022 от 12.11.2024 г.
15.11.2024 г.	Новикова Л.В.	ММО воспитателей средних групп Яковлевского муниципального округа «Реализация основ государственной политики РФ в области исторического просвещения дошкольников»	Сообщение «Задачи и содержание исторического просвещения дошкольников 4 – 5 лет»	Приказ УО № 1022 от 12.11.2024 г.
17.11.2024 г.	Чеботарева О.В.	XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения XII Епархиальные Образовательные чтения	Доклад «Спорт в жизни дошкольника»	Сертификат участника Приказ УО от 16.11.2024 № 1194
17.11.2024 г.	Брусенская И.И.	XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения XII Епархиальные Образовательные чтения	Доклад «Спорт в жизни дошкольника»	Сертификат участника Приказ УО от 16.11.2024 № 1194
19.11.2024 г.	Рябокоть Е.А.	ММО воспитателей подготовительных групп дошкольного возраста Яковлевского городского округа «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий»	Открытый показ образовательной деятельности «Использование речевого куба для обогащения активного словаря ребенка»	Приказ УО № 949 от 05.11.2024 г.
19.11.2024 г.	Осадчева Н.А.	ММО воспитателей подготовительных групп дошкольного возраста Яковлевского городского округа «Речевое	Открытый показ образовательной деятельности «Квест – игра «Основы грамоты»	Приказ УО № 949 от 05.11.2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

		развитие дошкольников в контекстеФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий»		
19.11.2024 г.	Сырцева А.Ю.	ММО воспитателей подготовительных групп дошкольного возраста Яковлевского городского округа «Речевое развитие дошкольников в контекстеФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий»	Открытый показ образовательной деятельности «Квест – игра «Основы грамоты»	Приказ УО № 949 от 05.11.2024 г.
19.11.2024 г.	Халеева В.В.	ММО воспитателей подготовительных групп дошкольного возраста Яковлевского городского округа «Речевое развитие дошкольников в контекстеФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий»	Мастер – класс «Использование мнемотехники как средства эффективности запоминания структуры рассказа и развития речи в целом»	Приказ УО № 949 от 05.11.2024 г.
19.11.2024 г.	Першина Н.В.	ММО воспитателей подготовительных групп дошкольного возраста Яковлевского городского округа «Речевое развитие дошкольников в контекстеФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий»	Мастер – класс «Речевой коврик – игры на развитие речи»	Приказ УО № 949 от 05.11.2024 г.
19.11.2024 г.	Болотова О.В.	ММО воспитателей подготовительных групп дошкольного возраста Яковлевского городского округа «Речевое развитие дошкольников в контекстеФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий»	Видеоролик «Игры – небылицы как эффективный прием развития речи детей 6 – 7 лет»	Приказ УО № 949 от 05.11.2024 г.
17.12.2024 г.	Брыткова Т.Н.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального	Педагогическое мероприятие с детьми	Приказ УО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

		мастерства «Воспитатель года России - 2025»		
С 25.11.2024 г. по 06.12.2024 г.	Ильина Т.С.	Муниципальная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место в номинации «Авторская работа педагога»	Приказ УО № 1130 от 11.12.2024 г.
С 25.11.2024 г. по 06.12.2024 г.	Терентьева Н.В.	Муниципальная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место в номинации «Авторская работа педагога»	Приказ УО № 1130 от 11.12.2024 г.
С 25.11.2024 г. по 06.12.2024 г.	Третьякова Д.В.	Муниципальная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место в номинации «Авторская работа педагога»	Приказ УО № 1130 от 11.12.2024 г.
29.11.2024 г.	Никулина О.Н., старший воспитатель	Региональный заочный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве»	Победитель в номинации «Авторская разработка сценария воспитательного мероприятия»	Диплом БелИРО. Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 29.11.2024 № 931 - ОД
29.11.2024 г.	Ковалева О.М., педагог - психолог	Региональный заочный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве»	Призер в номинации «Авторская разработка сценария воспитательного мероприятия»	Диплом БелИРО. Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 29.11.2024 № 931 - ОД
С 29.11.2024 по 13.12.2024 г.	Малетина Ю.В.	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»	1 место в номинации «Методическая копилка»	Приказ УО № 1140 от 13.12.2024 г.
С 29.11.2024 по	Ковалева Н.В.	Муниципальный конкурс детского художественного	1 место в номинации «Методическая копилка»	Приказ УО № 1140 от 13.12.2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

13.12.2024 г.		творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»		
С 29.11.2024 по 13.12.2024 г.	Гура Г.Л.	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»	1 место в номинации «Методическая копилка»	Приказ УО № 1140 от 13.12.2024 г.
С 29.11.2024 по 13.12.2024 г.	Переверзева Н.В.	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»	1 место в номинации «Методическая копилка»	Приказ УО № 1140 от 13.12.2024 г.
05.12.2024 г.	Орехова Е.К.	XXI Международные Иосафовские чтения «80 летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».	Участник	Приказ УО № 197 от 03.12.2024 г.
21.12.2024 г.	Малетина Ю.В.	Муниципальный конкурс «Киберг - зима – 2024»	2 место в номинации «Информационные технологии в образовании»	Приказ № 1197 от 28.12.2024 г.
23.12.2024 г.	Шмидова Переверзева Третьякова Алексеевко	Новогодний мастер – класс	Новогодний мастер – класс по созданию Новогодней игрушки в ДК «Звездный»	Распоряжение администрации ЯМО № 119 от 11.12.2024 г.
26.12.2024 г.	Никулина О.Н.	Коллегия «Формирование образовательной среды учреждения как условие успешного становления компетентной личности»	Посещение ресурсной группы «Мишка» (Знакомство с принципами построения развивающей предметно – пространственной среды)	Приказ УО от
26.12.2024 г.	Чеботарева О.В.	Коллегия «Формирование	Фрагмент занятия в рамках реализации	Приказ УО от

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

		образовательной среды учреждения как условие успешного становления компетентной личности»	проекта «Юные инспекторы дорожного движения»	
26.12.2024 г.	Ковалева Н.В.	Коллегия «Формирование образовательной среды учреждения как условие успешного становления компетентной личности»	Творческая мастерская «Тряпичная кукла»	Приказ УО от
29.12.2024 г.		Новогодний мастер – класс	Новогодний мастер – класс по созданию Новогодней игрушки в ДК «Звездный»	Распоряжение администрации ЯМО № 119 от 11.12.2024 г.

6.3. Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2024 год

Логвинова Лилия Ивановна	05.02.2024 - 14.02.2024	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО (54 часа, электронная форма обучения с применением ДОТ)	Воспитатели ДОО
Ковалева Олеся Михайловна	12.02.2024 - 21.02.2024	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО (54 часа, электронная форма обучения с применением ДОТ)	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров
Ковалева Наталья Васильевна	12.02.2024 - 21.02.2024	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО (54 часа, электронная форма обучения с применением ДОТ)	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров
Логвинова Лилия Ивановна	05.02.2024 - 14.02.2024	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО (54 часа, электронная форма обучения с применением ДОТ)	Воспитатели ДОО
Никулина Оксана Николаевна, старший	С 12.02.2024 г. по 16.02.2024	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации	Старшие воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

воспитатель	г.		
Брыткова Татьяна Николаевна	25.03.2024 г. 03.04.2024 г.	Организация коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда в ДОО 54 часа	Учителя – логопеды
Белуха Наталья Николаевна	25.03.2024 г. 03.04.2024 г.	Организация коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда в ДОО 54 часа	Учителя – логопеды
Билик Валентина Геннадьевна	25.03.2024 г. 03.04.2024 г.	Организация коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда в ДОО 54 часа	Учителя – логопеды
Третьякова Дарья Валерьевна	01.04.2024- 10.04.2024	Организация психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО (54 часа, очная форма обучения)	Специалисты, оказывающие услуги психолого- педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров
Шунина Татьяна Михайловна	01.04.2024- 10.04.2024	Организация психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО (54 часа, очная форма обучения)	Специалисты, оказывающие услуги психолого- педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров
Фарафонова Галина Николаевна	01.04.2024- 10.04.2024	Организация психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО (54 часа, очная форма обучения)	Специалисты, оказывающие услуги психолого- педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров
Малинина Олеся Викторовна	01.04.2024- 10.04.2024	Организация психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО (54 часа, очная форма обучения)	Специалисты, оказывающие услуги психолого- педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров
Рябокоть Елена Анатольевна	08.04.2024- 23.04.2024	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО (54 часа, очно-заочная с применением ДОТ)	Воспитатели ДОО
Гладких	08.04.2024-	Эффективные подходы	Воспитатели ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Валентина Васильевна	23.04.2024	к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО (54 часа, очно-заочная с применением ДОТ)	
Перькова Наталья Васильевна, музыкальный руководитель	22.04.2024-02.05.2024	Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФОП (54 часа, очная форма обучения)	Музыкальные руководители ДОО
Федоровская Екатерина Ивановна, тьютор	06.05.2024-08.05.2024	Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников (18 часов, очная форма обучения)	Педагогические работники образовательных организаций
Наплекова Анастасия Дмитриевна	06.05.2024-08.05.2024	Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников (18 часов, очная форма обучения)	Педагогические работники образовательных организаций
Аралкина Раиса Викторовна	13.05.2024-28.05.2024	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО (54 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Воспитатели ДОО
Благодатская Вера Александровна	13.05.2024-28.05.2024	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО (54 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Воспитатели ДОО
Гончарова Елена Александровна	13.05.2024-28.05.2024	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО (54 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Воспитатели ДОО
Кваст Анастасия Алексеевна	13.05.2024-28.05.2024	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО (54 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Воспитатели ДОО
Ковалева Олеся Михайловна	13.05.2024-24.05.2024	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в дошкольной	Педагоги-психологи ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

		образовательной организации (72 часа, очная форма обучения)	
Шепелева Оксана Григорьевна	13.05.2024- 24.05.2024	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации (72 часа, очная форма обучения)	Педагоги-психологи ДОО
Никифорова Елена Михайловна , педагог дополнитель ного образования	13.05.2024- 15.05.2024	Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников (18 часов, очная форма обучения)	Педагогические работники образовательных организаций
Борисовская Ольга Петровна	20.05.2024- 29.05.2024	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО (36 часов, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Воспитатели ДОО
Иванисова Марина Николаевна	20.05.2024- 29.05.2024	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО (36 часов, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Воспитатели ДОО
Капустина Лариса Викторовна	20.05.2024- 29.05.2024	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО (36 часов, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Воспитатели ДОО
Брусенская Инна Ивановна	20.05.2024- 29.05.2024	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО (36 часов, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Воспитатели ДОО
Логинова Любовь Викторовна	20.05.2024- 29.05.2024	Физическое развитие детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС (54 часа, очная форма обучения)	Инструкторы физического воспитания ДОО
Болотова Оксана Владимиров на	20.05.2024- 07.06.2024	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации (72 часа, очно-заочная	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

		форма обучения с применением ДОТ)	
Першина Наталья Викторовна	20.05.2024- 07.06.2024	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации (72 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО
Семенченко Дарья Андреевна	20.05.2024- 07.06.2024	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации (72 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО
Жаркова Юлия Евгеньевна	20.05.2024- 07.06.2024	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации (72 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО
Гончар Елена Станиславов на	20.05.2024- 07.06.2024	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации (72 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО
Наплекова Анастасия Дмитриевна	20.05.2024- 07.06.2024	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации (72 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО
Зотова Марина Аркадьевна	20.05.2024- 24.04.2024	Организационные основы адаптивной физической культуры в ДОО (36 часов, очная форма обучения)	Инструкторы по физической культуре ДОО, осуществляющие физическое воспитание и развитие детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
Чеботарева Ольга Викторовна	20.05.2024- 24.04.2024	Организационные основы адаптивной физической культуры в ДОО (36 часов, очная форма обучения)	Инструкторы по физической культуре ДОО, осуществляющие физическое воспитание и развитие детей- инвалидов и детей с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

			ограниченными возможностями здоровья
Фарафонова Галина Николаевна, учитель - дефектолог	30.09.2024 – 09.10.2024	Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога в дошкольной образовательной организации (54 часа, очная форма обучения)	Учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций
Логинова Л.В.	02.09.2024 г. По 27.12.2024 г.	Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт (профессиональная переподготовка)	Инструкторы по физической культуре
Зотова М.А.	02.09.2024 г. по 27.12.2024 г.	Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт (профессиональная переподготовка)	Инструкторы по физической культуре
Чеботарева О.В.	02.09.2024 г. по 27.12.2024 г.	Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт (профессиональная переподготовка)	Инструкторы по физической культуре
Литвинова О.П.	23.09.2024 г. по 04.10.2024 г.	Методическое организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	Педагоги, работающие по АОП
Рыженкова Н.Влад	23.09.2024 г. по 04.10.2024 г.	Методическое организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	Педагоги, работающие по АОП
Терентьева Н.В.	30.09.2024 г. по 09.10.2024 г.	Организация коррекционно – развивающей деятельности учителя – дефектолога в дошкольной образовательной организации	Учителя - дефектологи
Фокина Е.Г.	30.09.2024 г. по 09.10.2024 г.	Организация коррекционно – развивающей деятельности учителя – дефектолога в дошкольной образовательной организации	Учителя - дефектологи
Гладких Валентина васьильевна, тьютор	07.10.2024- 18.10.2024	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации (72 часа, очная форма обучения)	Тьюторы дошкольных образовательных организаций
Долгополова Светлана Николаевна	07.10.2024- 18.10.2024	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации (72 часа, очная	Тьюторы дошкольных образовательных организаций

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

		форма обучения)	
Орехова Елена Константино вна	25.11.2024- 29.11.2024	Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода (36 часов, очная форма обучения)	Заведующие ДОО
Шепелева Оксана Григорьевна	18.11.2024- 29.11.2024	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации (72 часа. очная форма обучения)	Педагоги-психологи ДОО
Осадчева Наталья Александров на	05.11.2024- 14.11.2024	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО (36 часов, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Воспитатели ДОО
Сырцева Анна Юрьевна	18.11.2024- 27.11.2024	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО (36 часов, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Воспитатели ДОО
Хаустова Карина Александров на	25.11.2024- 04.12.2024	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО (54 часа, очная форма обучения)	Воспитатели ДОО

6.4. Аттестация педагогов

В 2024году аттестованы следующие педагоги:

На первую квалификационную категорию: по должности «воспитатель»-
Благодатская Вера Александровна;

- ✓ Болотова Оксана Владимировна;
- ✓ Першина Наталья Викторовна;
- ✓ Халеева Валентина Владимировна;
- ✓ Чеботарева Ольга Викторовна;

На высшую квалификационную категорию: по должности
«воспитатель»

Брусенская Инна Ивановна;

- ✓ Старовойтова Наталья Дмитриевна;

На первую квалификационную категорию: по должности «инструктор по
физической культуре»

- ✓ Логинова Любовь Викторовна;

На первую квалификационную категорию: по должности «тьютор»

- ✓ Переверзева Наталья Владимировна;
- ✓ Шмидова Анастасия Николаевна;

6.4. Обобщение актуального педагогического опыта работы

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема опыта	Уровень
----------	----------------------------	------------	---------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

1	Брыткова Т.Н., учитель логопед.	АПО обобщен на уровне ДОУ. Тема опыта «Использование речевых игр для постановки и автоматизации звукопроизношения у детей дошкольного возраста»;	АПО внесен в банк данных АПО в ДОО. Протокол № 2 от 15.11.2024 г.
2	Ильина Татьяна Сергеевна	АПО обобщен на уровне ДОУ. Тема опыта "Формирование навыков самообслуживания у детей с расстройствами аутистического спектра посредством игровой деятельности ".	АПО внесен в банк данных АПО в ДОО. Протокол № 2 от 15.11.2024 г.
3	Никитина Валерия Евгеньевна	АПО обобщен на уровне ДОУ. Тема опыта " Формирование социально - коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра посредством использования алгоритмов действий "	АПО внесен в банк данных АПО в ДОО, протокол № 2 от 15.11.2024 г.
4	Алексеевко Лариса Викторовна	АПО обобщен на уровне ДОУ. Тема опыта " Формирование навыков самообслуживания посредством игровой деятельности "	АПО внесен в банк данных АПО в ДОО, протокол № 2 от 15.11.2024 г.
5	Решетникова Елена Анатольевна	АПО обобщен на уровне ДОУ. Тема опыта " Формирование навыков удержания на воде посредством гимнастических упражнений"	АПО внесен в банк данных АПО в ДОО, протокол № 2 от 15.11.2024 г.
6	Гура Галина Львовна	АПО обобщен на уровне ДОУ. Тема опыта "Развитие музыкального слуха у детей старшего дошкольного возраста посредством вовлечения в игру на музыкальных инструментах"	АПО внесен в банк данных АПО в ДОО, протокол № 2 от 15.11.2024 г.
7	Никифорова Елена Михайловна	АПО обобщен на уровне ДОУ. Тема опыта " Развитие у детей дошкольного возраста творческих способностей посредством театрализованной деятельности»	АПО внесен в банк данных АПО в ДОО, протокол № 2 от 15.11.2024 г.
8	Печенкина Наталья Николаевна	АПО обобщен на уровне ДОУ. Тема опыта "Развитие у детей с РАС бытовых навыков посредством сюжетно – ролевой игры»	АПО внесен в банк данных АПО в ДОО, протокол № 2 от 15.11.2024 г.

Вывод

Представленные данные в таблицах о педагогических кадрах, свидетельствуют о необходимом квалификационном уровне педагогического коллектива.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Выявляется необходимость включения в кадровый потенциал молодых педагогов для обеспечения возможной ротации кадров (как по «возрастному», так и по «карьерному» показателям).

По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

По результатам анализа наблюдается повышение заинтересованности педагогов в участии в мероприятиях различного уровня.

Необходимо:

- заинтересовать педагогов в участии в мероприятиях разного уровня;
- включиться в проектную деятельность в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОУ в 2025 г.
- Продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации по ФОП ДО, аттестацию на квалификационные категории;
- Продолжить работу по заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;
- расширить реализацию личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО на муниципальном уровне;
- расширить спектр конкурсного движения, привлечь к участию в профессиональных конкурсах большее количество педагогов, осуществить методическое сопровождение данного направления работы;
- повысить педагогическую компетентность педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО С Применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- продолжать наполнение методическими наработками персональных сайтов педагогов;
- провести обучающие семинары для педагогов по внедрению современных образовательных технологий.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Общее количество учебно-методической литературы для организации образовательного процесса с воспитанниками – 296 экземпляров, учебно-наглядных пособий – 30 экземпляров. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования составило – 80 %.

Выводы:

1. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования требует пополнения.
2. Учебно-методический комплект реализации адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования требует пополнения.

В 2025 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОО основной, парциальными программами.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд ДОО состоит из методической и художественной литературы, отражающей современные подходы к дошкольному образованию.

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Библиотечный фонд в ДОО ежегодно пополняется.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

- 18 шт. компьютеров, из них 3 имеют доступ к сети Интернет;
- 4 шт. ноутбук;
- 14 шт. МФУ;
- 2 шт. принтеров;
- 1 шт. проектор;
- 1 шт. музыкальных центров;
- 18 шт. планшетов;
- мультимедийная доска.
- Логозеркало – 3 шт.;
- Интерактивная система – 1 шт.;
- Интерактивная система «Умный пол»;
- Программное обеспечение «ЛогоБос»
- Музыкальная колонка;
- Электронное пианино.

Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, в созданных в ВК группах.

Все педагоги пользуются компьютером при оформлении документации, заполнении электронного портфолио педагогов на сайте ЭМОУ. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО <https://ds-zolotoj-klyuchik.gosuslugi.ru/> , в созданных в ВК мессенджере <https://vk.com/public202203530> .

Необходимо:

В фонде периодической литературы ДОО иметь подписные издания для педагогов – комплект журналов «Образцовый детский сад»

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,
- «Справочник музыкального руководителя»,
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО»,
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»,
- «Справочник педагога-психолога», «Нормативные документы образовательного учреждения»,

- «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»,
Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства».

Выводы:

Коллектив ДОО ориентирован на предоставление населению качественного доступного дошкольного образования для всех категорий детей.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

9.1. Материально-техническая база

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

условиям реализации образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО 3.5.).

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОО подготавливают воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня (муниципальный, всероссийский, международный), сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности;
- познавательно - речевой направленности;
- художественно-эстетическое направленности;
- социально-личностной направленности;
- коррекционной направленности.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 4;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет социального педагога – 1;
- спортивный зал - 1;
- музыкальный зал - 1;
- компьютерный класс – 1;
- комната песочной терапии – 1;
- бассейн – 1;
- сауна – 1;
- фитобар – 1;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

легоцентр;
солевая комната – 1;
сенсорная комната – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский блок -1.

Сведения о наличии зданий и помещений, их состояние и назначение

Название объекта	Состояние объекта	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада	После капитального ремонта	Здание детского сада двухэтажное, типовое. Введено в эксплуатацию в 1984 г. Капитальный ремонт 13.07.2021 – 25.09.2022 г. Территория ограждена – бетонные секции, высотой 1,5.
Групповые комнаты	хорошее	В детском саду 12 групповых комнат. Все имеют отдельные входы с улицы. В составе групповых ячеек: приемные, игровые, спальни, раздаточные, туалетные и умывальные комнаты
Кабинет заведующего	хорошее	Оснащен офисной мебелью
Методический кабинет	хорошее	Оснащен офисной мебелью, 2 компьютерами с выходом в сеть Интернет, 3 принтерами, 2 сканерами
Кабинеты учителей – логопедов	хорошее	Оснащены офисной и детской мебелью (шкафы, столы, стулья), зеркалами, медицинскими инструментами, методическими и дидактическими пособиями. Кабинеты оснащены компьютерной техникой, оборудованы интерактивными комплексами с ПО «Умное зеркало»
Кабинет учителя-дефектолога	хорошее	Оснащены офисной и детской мебелью (шкафы, столы, стулья) методическими и дидактическими пособиями.
Кабинет педагога – психолога	хорошее	Оснащен мебелью, дидактическими и методическими пособиями, играми, игрушками. В наличии компьютер, принтер, музыкальная картина для релаксации.
Кабинет социального педагога	хорошее	Оснащен мебелью, дидактическими и методическими пособиями, играми, игрушками. В наличии ноутбук.
Сенсорная комната	хорошее	Сенсорная комната расположена на первом этаже, оснащена люстрой с фиброоптическим волокном, интерактивной воздушнопузырьковой трубкой и четырьмя акриловыми зеркалами, интерактивным сухим бассейном, лабиринтами для опорно-двигательного аппарата, мягким игровым комплексом, тактильной дорожкой, мебелью для детей с ДЦП, комплексом «Песочная терапия», играми, игрушками и др.
Музыкальный зал	хорошее	Музыкальный зал расположен на втором этаже. В нем имеется фортепиано, цифровое пианино, акустическая система, вокальная радиосистема, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, необходимое методическое и дидактическое

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

		сопровождение образовательного процесса. Программно – методические материалы для занятий по музыке соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.
Спортивный зал	хорошее	Физкультурный зал находится на первом этаже. Имеется музыкальный центр – 2, телевизор. Для занятий физической культурой имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование. Программно - методические материалы для занятий по физической культуре соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей. Имеется интерактивный комплекс с ПО «Магиум»
Бассейн	хорошее	Капитальный ремонт в 2023-2024 году Используется для организации деятельности по обучению детей плаванию. Расположен в отдельно стоящем здании с теплым переходом. Для работы имеется все необходимое спортивное оборудование и плавательные принадлежности.
Фитобар	хорошее	Оснащен мебелью, барной стойкой, мягкой мебелью, в наличии музыкальный центр и телевизор с DVD проигрывателем.
Пищеблок	хорошее	Пищеблок размещен на первом этаже, имеет отдельной вход для поставки продуктов. Для хранения сухих продуктов имеется кладовая со стеллажами, там же установлены холодильные камеры для хранения скоропортящихся продуктов. В основном помещении кухни установлены котломоечные ванны (2 шт.) и мойка (1 шт.) для мытья посуды. Имеются цельнометаллические столы для обработки пищевых продуктов (промаркированы), 2 электрических мясорубки, электропечи, духовой шкаф, протирочно-резательная машина, хлеборезка, картофелечистка, блинница, инвентарь и посуда. Установлена 2 раковины для мытья рук. Установлена вытяжка. Имеется уборочный инвентарь.
Медицинский кабинет	хорошее	Медицинский кабинет находится на первом этаже, включает в себя кабинет ст. медсестры, процедурный кабинет, изолятор.

Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда пополнена современным оборудованием с учетом ФГОС ДО.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками, в учреждении имеются:

Название ТСО	Место нахождения	Применение	Примечание
Магнитофоны – 9 шт.	Возрастные группы 9 шт.	ежедневно	
Музыкальный центр – 4 шт.	музыкальный зал – 1 шт. спортивный зал – 2 шт.	ежедневно	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

	фитобар – 1 шт.		
Мультимедийный комплекс	методический кабинет	по необходимости	
Интерактивный комплекс с ПО «Умное зеркало»	Группы компенсирующей направленности – 3 шт.	ежедневно	
Интерактивный комплекс с ПО «Магиум»	Спортивный зал	ежедневно	
Интерактивная панель на стойке	Музыкальный зал, группы компенсирующей направленности	по необходимости	
Ноутбуки и компьютеры – 28 шт. Принтер – 16 шт. Сканер - 9 шт.	Компьютеры и ноутбуки: Компьютерный класс – 8 шт. Возрастные группы – 12 шт. Методический кабинет – 2 шт. Кабинет педагога-психолога - 1 шт.; Медицинский кабинет – 1 шт. Кабинеты учителя-логопеда – 4 шт. Кабинет инструктора по физкультуре – 1 шт. Принтеры: Возрастные группы – 12 шт. Методический кабинет – 3 шт. Сканеры: Возрастные группы – 7 шт. Методический кабинет – 2 шт.	ежедневно	
Планшеты	Ресурсная группа – 6 штук; Для участия в программе «Алгоритмика» - 12 шт.	по плану	
Телевизор – 12 шт.	Возрастные группы - 12 шт.	по плану	

В связи с введением ФГОС ДО предметно-развивающая среда оборудована с учетом принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

Ежегодно предметно – пространственная среда пополняется за счет финансирования.

В 2024 году продолжена работа по оснащению и модернизации развивающей предметно-пространственной среды в группах, РОЗ, территории ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Кроме игрового дидактического оборудования в помещениях ДОУ было пополнено уличное развивающее игровое оборудование. На территории МБДОУ, в рамках капитального ремонта (благоустройство территории) установлены МАФы развивающие, логические, песочницы, домики, качели – балансиры, МАФы – транспорт: машинки, вертолеты, спецтранспорт, горки, столики, скамьи. Оборудована спортивная площадка.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОО. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Пропускной режим в Учреждение в дневное время осуществляет охранный агентством ЧОП ОО «Лига-2». В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Все сотрудники ДОО (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС, обучение по ОТ – 1 человек, по электричеству – 1 человек. Проведена вакцинация сотрудников против гриппа на 100%. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений. В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников на случай возникновения разных ЧС. Разработана нормативная документация по антитеррористической защищенности МБДОУ. Приказом заведующего определены ответственные за пропускной и внутриобъектовый режимы, антитеррористическую и пожарную безопасность. Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Выводы:

В ДОО продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН.

В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Игровое, развивающее оборудование находится в постоянном

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

свободном доступе для воспитанников, как для организованной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

В 2025 году с целью обогащения двигательного опыта дошкольников и повышения качества их физического развития необходимо:

1. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду физкультурного зала оборудованием, необходимым для обеспечения самостоятельной и двигательной деятельности воспитанников.
2. Продолжать благоустройство (создание клумб, учебно – опытного участка и тд) территории Учреждения.
3. Приобретение дидактических пособий по обучению детей финансовой грамотности.

Раздел 10. Оценка реализации Программы развития

В 2024 году в Учреждении была завершена работа по реализации Программы развития на 2019-2024годы (приказ№126-одот31.08.2019 г.).

Достигнутые результаты по итогам 2024 года

Достигнуты определенные показатели в части:

- **Создания и функционирования системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «дети-педагоги-родители»:**
 - Увеличено число родителей, участвующих в образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни;
 - Были проведены акции флешмобы оздоровительной направленности;
 - **Удовлетворенности родителями воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО и педагогами ДОО качеством деятельности ДОО:** уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2022 год составил 96 %, уровень удовлетворенности педагогами качеством деятельности ДОО в 2023 году составил 98 %, в 2024 году– 100 %.
- **Освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей его возрастным и индивидуальным особенностям:** в 2024 году уровень освоения воспитанниками ООП ДО по результатам мониторинга индивидуального развития составил – 96 %, уровень освоения воспитанниками группы компенсирующей направленности АООП ДО по результатам мониторинга индивидуального развития составил 92 %;
- **в активном включении родителей в деятельность ДОО, увеличении числа воспитанников и семей в конкурсном движении ДОО:** более 46 % родителей принимают активное участие вместе с детьми и ДОО в конкурсном движении, мероприятиях ДОО (конкурсах, выставках, концертах, играх, семинарах, акциях и другое);
- **повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей посредством включенности в дистанционные, очные формы информационной, психолого-педагогической, медицинской, правовой, экономической, информационной поддержки родителей специалистами ДОО:** 95 % родителей воспитанников получают информационную поддержку в социальных группах социальных сетей, на официальном сайте ДОО. В рамках Консультационного центра внедрены дистанционные формы сопровождения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей

- **осуществления перехода к использованию бережливого управления в ДОО:** созданы алгоритмы работы с документами педагогических работников с использованием системы 5S; используется внутренняя и внешняя навигация пространства
- **Создан механизм разностороннего развития дошкольников, выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей в различных сферах** (расширен спектр дополнительных услуг, с учетом мнения родительского сообщества и интересов детей).

Вывод:

Программа развития реализована в соответствии с разработанным планом действий по реализации Программы развития. Наблюдается положительная динамика в уровне освоения воспитанниками ООП ДО, использования вариативных форм предоставления дошкольного образования, включению педагогов в конкурсное движение.

Проблемное поле: повышение профессионализма путем обобщения АПО и внесения его в муниципальный банк данных.

Перспектива: привлечение педагогов к распространению педагогического опыта путем внесения его в муниципальный банк данных.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 г. проводилось анкетирование 95 родителей (по желанию), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в МБДОУ

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2024 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально –технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета

Виды мониторинга, проведенные в ДОО в 2024 году:

Оценка качества условий реализации ООП ДО	
нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 года
Мониторинг материально-технических условий	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 года
Оценка кадровых условий	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 года
Обеспеченность образовательного процесса УМК	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 года
Оценка качества результатов образовательной деятельности	
мониторинг достижений воспитанников(педагогический, психологический мониторинг, участие в конкурсах)	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 года
Мониторинг адаптированности к условиям ДОО	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 года
Оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей(тематический, фронтальный контроль)	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 года
Оценка качества реализации образовательной деятельности	
Оценка качества условий для	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

реализации вариативных форм дошкольного образования	протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 года
Оценка качества взаимодействия с родителями(законными представителями)	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 года
Оценка качества взаимодействия с социумом	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 года
Оценка качества деятельности ДОО за календарный год (самообследование)	Отчет по самообследованию за 2024 год
Оценка качества безопасности образовательной деятельности	
Выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности; оценка противопожарной безопасности; оценка качества выполнения мероприятий антитеррористической безопасности; оценка выполнения антикоррупционной политики.	Локальные акты учреждения (приказы) Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 года

В соответствии с годовым планом деятельности Учреждения, циклограммой контроля в 2024 году в дошкольной образовательной организации были проведены следующие виды внутреннего контроля: фронтальный, оперативный, предупредительный, взаимоконтроль.

Результаты контроля обсуждены на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах.

Тематический контроль «Система работы по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	
Анализ системы образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.	Осуществляется эффективное взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Наблюдается наличие наглядной информации для родителей по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств. Разнообразить консультационный материал для родителей (законных представителей) воспитанников о других странах и народах мира (достопримечательностях, традициях, флагах, гербах, особенностях внешнего вида (расовой принадлежности), национальной одежде, типичных занятиях), народных промыслах, выдающихся людях России, о некоторых особенностях мальчиков и девочек, именах детей. Вовлекать родителей в создание альбомов «Моя семья», «Мой родной край», «Достопримечательности нашего города», «Наши

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

	Семейные традиции», «Генеалогическое дерево».
Взаимоконтроль педагогов средних, старших и подготовительных групп по ранней профориентации дошкольников	
Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по созданию условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста, совершенствование профессионального Мастерства педагогов.	В ДОО созданы достаточные условия для ранней профориентационной работы с детьми дошкольного возраста, что прослеживается в планировании образовательной работы педагогов ДОО, в организации развивающей предметно-пространственной среды по данному направлению, в проведении образовательной деятельности, в результатах анализа трудовой деятельности дошкольников, в работе с родителями (законными представителями) воспитанников. Работа педагогического коллектива по созданию условий для развития трудовых умений и навыков у детей в группах ведётся целенаправленно. Были выработаны рекомендации: Продолжать пополнять Центры активности материалами в соответствии с возрастными особенностями детей и их интересами: альбомами, играми, лэпбуками, направленными на Формирование представлений о труде как ценности общества, основе достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий. Педагогам старших и подготовительных групп начать работу по созданию обучающих презентаций, направленных на формирование у детей представлений о профессиях, роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека. Педагогам средних, старших и подготовительных групп обеспечивать развитие самостоятельности и инициативы в труде, расширять диапазон обязанностей в элементарной трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, ручному труду и конструированию, труду в природе в объеме возрастных возможностей дошкольников. Педагогам средних, старших и подготовительных групп обеспечивать освоение умений сотрудничества в совместном труде, элементарного планирования, взаимодействия с партнерами, оценки результатов труда. Для поддержания интереса к трудовой деятельности у воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста использовать такие формы организации как проблемные ситуации, игровые и образовательные ситуации с использованием схем, моделей в ходе трудового процесса, проектов, коллекционирования; Продолжать активную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по ранней

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

	профориентации дошкольников, активно внедрять доброжелательную технологию «Гость группы» с приглашением родителей (законных представителей).
Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительных групп по освоению основной образовательной программы»	
Анализ системы и уровня работы педагогов старшей группы по освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, выявление уровня психологической готовности к обучению в школе, сформированности уровня мотивационной готовности	Педагоги группы обладают профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых как фронтально, так и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно насыщена, доступна и безопасна. У воспитанников – будущих первоклассников сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства, взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты, овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире.

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества образования, выявление потребностей родителей (законных представителей) в отношении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

качества предоставляемых услуг в период с 25 октября 2024 года по 15 ноября 2024 года проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования родителей.

В анкетировании приняли участие 103 родителя (законных представителей) воспитанников ДОО, что составляет 43 % от общего числа родителей детей, посещающих ДОО:

- 103 родителя из 209 родителей, посещающих группы общеразвивающей направленности, что составляет 43 % от общего числа родителей в ДОУ;
- 28 (56 %) родителей из 48 (100%) детей с ОВЗ и инвалидов, посещающих группы компенсирующей направленности;
- 27 родителей из 31 родителя (законного представителя) (71 %) вновь поступивших воспитанников.

Родителям (законным представителям) воспитанников предлагалось в гугл-форме ответить на вопросы по разделам: оснащенность ДОО, квалификация и компетентность педагогов, развитие ребенка, взаимодействие с родителями. Отвечая на вопросы, нужно было выбрать один из трех вариантов ответов.

Общий процент удовлетворенности составляет– 95 %

По результатам проведенного анкетирования, можно сделать следующие выводы:

- Родители считают педагогов компетентными специалистами (94,4%), готовыми создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.
- Всего лишь 78,5 % родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены взаимодействием с родителями. Возможно, этот процент недостаточно высок потому, что родители вновь пришедших детей, в том числе и в группу компенсирующей направленности, не смогли в полной степени за такой короткий промежуток времени, оценить их возможность участия в управлении Учреждением, внесением предложений, направленных на улучшение работы детского сада.

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, качество деятельности ДОО считать «удовлетворительным».

В соответствии с приказом № 204-од от 24.10.2022 года «О проведении социологического и психолого-педагогического мониторинга», в период с 24 октября 2024 года по 14 ноября 2024 года было проведено анонимное анкетирование педагогов с целью определения степени их удовлетворенности качеством деятельности в ДОО и своим положением в нем. Педагогам предлагалось в гугл-форме ответить на вопросы по разделам: оснащенность ДОО, квалификация и компетентность педагогов, развитие ребенка, взаимодействие с родителями. Отвечая на вопросы, нужно было выбрать один из трех вариантов ответов.

Заключение

Основные направления деятельности дошкольной образовательной организации, по которым обеспечена положительная динамика:

- приведение нормативной документации в соответствие с действующим законодательством;
- укрепление материально-технической базы ДОО;
- Создание условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- Наблюдается положительная динамика готовности воспитанников к обучению в школе, адаптации к детскому саду;
- повышении профессиональной компетентности педагогов через аттестацию на квалификационные категории, участие в конкурсах профессионального мастерства, диссеминацию актуального опыта работы, участие в творческих и экспертных группах;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

- результативность участия воспитанников в конкурсах;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды в рекреациях.

Выявленные проблемы:

- включение педагогов в инновационную и проектную деятельность;
- отсутствие платных образовательных услуг;
- снижение %удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования;
- создание условий для ранней профориентации детей;
- недостаточнаяобеспеченностьдидактическимиматериаламииоборудованием пообучению детей финансовой грамотности.
- Снижена мотивированность родителей (законных представителей) в участии в совместных мероприятиях.

Перспективы:

- Включение педагогов в инновационную и проектную деятельность;
- Успешная реализация внутренней системы оценки качества образования;
- Повышение доли педагогов, аттестованных на квалификационные категории;
- Создание условий для сохранения, поддержки и обогащения здоровья участников образовательных отношений, в том числе детей с ОВЗ;
- Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО до 95 %;
- Оснащение развивающей среды дидактическими пособиями по обучению детей финансовой грамотности;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды разными видами конструкторов.

Выводы, проблемы, задач (выводы, проблемы, задачи по каждому разделу)

1. Анализ показал, что для реализации образовательной деятельности в МБДОУ имеется в наличии нормативная и организационно - распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ.

2. ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с НОДА, АОП ДО для обучающихся с РАС, разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. В ДОО сложилась определенная система по организации воспитательной работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и представителей социума.

4. Результаты адаптации воспитанников к детскому саду имеют положительную динамику.

5. Ведется целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области решения задач физкультурно - оздоровительного развития.

В 2025 году необходимо продолжить работу по:

- активизации деятельности всех участников образовательных отношений в реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

- созданию комфортной, психологически безопасной развивающей среды в МБДОУ и на игровых участках;

- усилить контроль со стороны административно-управленческого персонала (заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХЧ, медсестры) за деятельностью работников Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников, по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности ДОУ, информационной безопасности.

- организовать обучающие методические мероприятия для педагогических работников по внедрению в образовательную деятельность современных компьютерных и интерактивных технологий. Провести анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления их потребностей для расширения спектра дополнительных образовательных услуг (на платной основе).

1. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2. Работа с детьми с ОВЗ в 2025 году будет продолжена и направлена на формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) воспитанников и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

3. Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях разного уровней.

В ДОУ созданы все необходимые условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие материалов медиатеки, ИКТ-средств).

Ведется планомерная и систематическая методическая работа по решению годовой задачи (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, участие в смотрах-конкурсах). 3. Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.

Создавать условия для распространения педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников (перспективное и календарное планирование, проекты, сценарии мероприятий (мастер-класс, конференции, семинары), конспекты, буклеты, консультации, фото и видеоматериалы и др.).

- Воспитателям подготовительных групп продолжить работу с воспитанниками по поддержанию у них инициативы в разных видах деятельности, по формированию позитивной школьной мотивации, сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

готовности к школьному обучению с целью достаточной (высокой) адаптации детей в школе.

- Развивать коммуникативные навыки старших дошкольников.
- Использовать игры и упражнения для развития образно-схематического мышления и зрительного анализа.
- Способствовать развитию произвольной регуляции деятельности, выполнять задания по словесной инструкции, развивать способность контролировать и оценивать свои действия.
- Педагогам ДОО использовать активно-положительный стиль педагогического общения с детьми и включение детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно-значимую деятельность, повышая тем самым их авторитет и самооценку.
- Давать детям творческие задания, поскольку при этом дошкольники спорят, рассуждают, ошибаются, вместе с воспитателем находят правильное решение.

Для развития самостоятельности и активности детей педагогам ДОО положительно оценивать каждый удавшийся шаг ребёнка, попытку (даже неудачную) самостоятельно найти ответ на вопрос.

Прогнозы по адаптации детей к условиям школы подтвердились и совпадают с прогнозами ДОО.

В ДОО ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей (законных представителей) воспитанников к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

Необходимо:

- Продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- Активно использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОО для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
- Обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы (педагог-психолог, учитель-логопед) в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО и ФГОС НОО;
- продолжать организовывать методические мероприятия, позволяющие транслировать опыт работы учреждений в вопросах преемственности

Вывод

Представленные данные в таблицах о педагогических кадрах, свидетельствуют о необходимом квалификационном уровне педагогического коллектива.

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Выявляется необходимость включения в кадровый потенциал молодых педагогов для обеспечения возможной ротации кадров (как по «возрастному», так и по «карьерному» показателям).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

По результатам анализа наблюдается повышение заинтересованности педагогов в участии в мероприятиях различного уровня.

Необходимо:

- заинтересовать педагогов в участии в мероприятиях разного уровня;
- включиться в проектную деятельность в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОУ в 2025 г.
- Продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации по ФОП ДО, аттестацию на квалификационные категории;
- Продолжить работу по заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;
- расширить реализацию личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО на муниципальном уровне;
- расширить спектр конкурсного движения, привлечь к участию в профессиональных конкурсах большее количество педагогов, осуществить методическое сопровождение данного направления работы;
- повысить педагогическую компетентность педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО С Применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- продолжать наполнение методическими наработками персональных сайтов педагогов;
- провести обучающие семинары для педагогов по внедрению современных образовательных технологий.

Выводы:

В ДОО продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН.

В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Игровое, развивающее оборудование находится в постоянном свободном доступе для воспитанников, как для организованной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

В 2025 году с целью обогащения двигательного опыта дошкольников и повышения качества их физического развития необходимо:

4. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду физкультурного зала оборудованием, необходимым для обеспечения самостоятельной и двигательной деятельности воспитанников.

5. Продолжать благоустройство (создание клумб, учебно – опытного участка и тд) территории Учреждения.

6. Приобретение дидактических пособий по обучению детей финансовой грамотности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Приложение №1
Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	61/22%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	61/22%
1.5.3	По присмотру и уходу	61/22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 чел./51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование непедагогической направленности (профиля)	1 чел./1,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	30 чел./48%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование непедagogической направленности (профиля)	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./44 %
1.8.1	Высшая	17 чел./28%
1.8.2	Первая	19 чел./31 %
1.8.3.	Вторая	0 чел/0%
1.8.4.	Соответствие должности	0 чел/0%
1.8.5.	Без категории (вновь прибывшие педагоги)	25 чел /24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8/13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	12/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/25%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	63/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	63/100%
	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
	Музыкального работника	Да
	Инструктора по физической культуре	Да
	Учителя - логопеда	Да
	Учителя – дефектолога	Да
	Педагога – психолога	Да
	Тьютор	Да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

	Социальный педагог	Да
	Медицинские сестра	Да
	Специалисты по лечебной физкультуре	Нет
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений в которой осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного	8,6
	Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	498 кв.м.
	Наличие физкультурного зала	Да
	Наличие музыкального зала	Да
	Наличие бассейна	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик»
Г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

 Е.К. Орехова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа)

Принято, пронумеровано, скреплено печатью
109 (*стис* *закон*) листов
Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик»
г.Строитель, Яковлевского муниципального округа»
Орехова
Е.К. Орехова

