**Автоматизация звуков в словах.**

Кода ребёнок произносит звук изолированно, в слогах ,в обратных слогах, приступаем к автоматизации звука в слова. Сначала в начале слова, затем в середине слова и в конце слова.

**Картотека игр для автоматизации звука в словах**

**1.«Пройди по лабиринту»**

**Цель:** автоматизация звука, (свистящие шипящие, соноры) пройти по лабиринту до конца.

**Материал:** лабиринт на автоматизируемый звук.

**Ход игры:** ребёнок идет фишкой или пальчиком по картинкам называя их правильно, не заходя в тупик и доходим до цели.

**2.Игра «У лягушки в брюшке».**

**Цель:** автоматизация звука Ш, в словах, в начале, середине, конце.

**Материал:** Картинка-лягушка, приклеено брюшко, картинки с мошкой.

**Ход игры:** Ребёнок берёт карточки-мошки, кладёт в брюшко и называет картинку.

**3**.**Игра «Машинки».**

**Цель:** автоматизация звуков в начале, середине и конце слова (свистящие шипящие, соноры).

**Материал:** машинки, дороги, стоянка

**Ход игры:** ребёнок берёт машину, едет по дороге, и называет картинку, которая нарисована на машине.

**4.Игра «Заправка».**

**Цель:** автоматизация звука «Р» словах в начале, середине и конце слова

**Материал:** картинка заправки, машины с картинками

**Ход игры:** ребёнок берет машину и едет на заправку, подъезжая к нужной колонке. Называет картинку, определяет звук и заправляется.

**5**.**Игра «Улитка».**

**Цель:** автоматизация звуков в словах, в начале, середине и конце слова (свистящие шипящие, соноры)

**Материал:** картинки с улитками, игрушки фишки.

**Ход игры:** ребёнок берет картинку, называет звук и с середины, двигая фишку или палец, называет картинки.

6.**Игра «Четвертый лишний».**

**Цель:** автоматизация звуков в словах, в начале, середине и конце слова (свистящие шипящие, соноры), развитие мелкой моторике пальцев рук.

**Материал:** картинки на звуки (свистящие шипящие, соноры), звездочки.

**Ход игры:** ребёнок берет картинку, называет звук правильно, затем называет картинки в ряд и отбирает лишнее слово, кладет на него звёздочку, и красиво называет слово.

**8.Игра «Ходилки».**

**Цель:** автоматизация звуков в начале, середине и конце слова (свистящие шипящие, соноры)

**Материал:** картотека карточек звуки (свистящие, шипящие,соноры).

**Ход игры:** ребёнку предлагают пройти пальчиками по ходилкам или игра с фишками.

**9.Игра «Покажи и назови картинку».**

**Цель:** автоматизация звуков в начале, середине и конце слова (свистящие шипящие, соноры)

**Материал:**карточки и руки ребёнка

**Ход игры:** на нужный звук выбираем карточку, совместно с педагогом или самостоятельно называет и показывает, как в образце.

**10.Игра «Елку наряди шарами»**

**Цель:** автоматизация звуков в начале, середине и конце слова (свистящие шипящие, соноры)

**Материал:**картинка елка, игрушки на все звуки.

**Ход игры:** ребёнку предлагается нарядить елку шарами, на заданный звук.

**11. Игра «Подбери рубашку».**

**Цель:** автоматизация звука Р в начале слова,

**Материал:**картинка с рубашками разного цвета, картинки на липучках

**Ход игры:**ребёнок должен подобрать рубашку по цвету и правильно проговаривать звук Р.

**12.Игра «Собери гусеницу».**

**Цель**: автоматизация звуков в словах со звуком Р,Л.

**Материал**: гусеница, отдельные элементы гусеницы с картинками.

**Ход игры:** необходимо собрать гусеницу называя правильно звук Р, Л.

**13.Игра «Ам Ням».**

**Цель:** автоматизация звуков свистящих, шипящих и соноров в словах, с одним слогом, с двумя, с тремя.

**Материал:** Ам Ням на картинке

**Ход игры**: ребёнку предлагают покормить Ам Няма, првильно проговорить слово выделяя нужный звук и прохлопать сколько слогов (1,2,3).

**14.Игра «Один много».**

**Цель:** автоматизация звуков в словах один, много.

**Материал:** цветные карточки на звуки (Л, Ль, Р, Рь) в единственном и множественном числе.

**Ход игры:** ребёнку предлагают поиграть в игру назови один и много,на заданный звук. За правильный ответ, получает ребёнок звёздочку, камешек, наклейку.

**15.Игра «Угадай животное по голове».**

**Цель:** автоматизация звуков в словах (свистящие,шипящие,соноры).

**Материал:** театр на палочках с изображение головы животных

**Ход игры**:отбираем животных на заданный звук и просим отправиться в зоопарк и посмотреть на животных, называя правильно и красиво знужный звук выделяя его.

**16.Игра «Достань и назови что взял».**

**Цель:**автоматизация звуков в словах, развитие мелкой моторике рук звуки(Л,Ль,С,Сь,Ц,З,З.Р,Рь,Ш,Ж,К,Кь,Г,Гь).

**Материал:**на каждый звук конверт, в каждом конверте картинки на нужный звук.

**Ход игры:** Достань картинку и назови правильно и красиво выделяя нужный звук. За каждое правильное произношения слова звёздочка.

**17.Игра «Найди все машины и назови красиво».**

**Цель:** автоматизация звука Ш в словах в середине слова, развитие мелкой моторике рук

**Материал:** контейнер с фасолью и мелкими машинками

**Ход игры:** ребенку предлагаем найти все машинки проговаривая правильно звук Ш и ставить на стол, а между ними кладём фасоль.

**18.Игра «Отбери животных».**

**Цель**: автоматизация звуков в словах (свистящих, шипящих, соноров),развитие мелкой моторике рук.

**Материал**: мелкие игрушки, букв.

**Ход игры**: на определённый звук ищем животных и ставим их к букве.

**19. Игра «Собери пирамиду».**

**Цель:** автоматизация звуков в словах, развитие мелкой моторике рук

**Материал:** цветные пирамидки, отдельные полоски разные по цвету и длине.

**Ход игры**: ребёнку предлагаем собрать пирамидку и назвать правильно и красиво картинки.

**20.Игра «Найди и закрой».**

**Цель:** автоматизация звуков в словах (свистящих, шипящих, соноров), развитие мелкой моторике рук.

**Материал:** карточки с одинаковыми картинками, звёздочки.

**Цель игры:** ребёнку дается карточка, на заданный звук нужно найти картинку и закрыть звёздочкой.