**Картотека игр**

**на автоматизацию звука в слогах.**

Когда ребёнок научился произносить звук изолированно, учитель-логопед помогает ввести в речь ребёнка звук в слогах. В игре дети сами развивают свою речь, под контролем педагога. Вот в какие игры мы играем с детьми.

1. **Игра «Подружи звуки».**

**Цель:** автоматизация звука в слогах, (свистящие шипящие, соноры)прямые и обратные.

**Материмал:** цветные карточки с буквами (свистящие шипящие, соноры) прямые и обратные.

**Ход игры:** ребёнок ведет пальчиком по различным дорожкам и проговаривает за педагогом слоги (если умеет читать, читает самостоятельно).

1. **Игра «Пальчики здороваются».**

**Цель:** автоматизация звука в слогах, (свистящие шипящие, соноры) прямые и обратные.

**Материмал:** руки ребёнка

**Ход игры:** ребёнок соединяет друг с другом пальчики и повторяет слоги за педагогом(СА,СО,СУ,СЫ,СЭ).

**3**. **Игра «Заборчик» (на примере звука [с])**

**Цель:** автоматизация звука в слогах,(Са-Со-Су-Сы-Сэ). свистящие шипящие, соноры (в словах, ориентировка  в пространстве и на плоскости

**Материал:** счетные палочки.

**Ход игры:** ребенок повторяет вслед за педагогом цепочки слогов, обозначающие действия с заборчиком (строим, отбираем плохие доски, возводим стену, забиваем гвозди в забор).

4.**Игра «Покорми и назови».**

 **Цель:** автоматизация звука в слогах (свистящие, шипящие, соноры),развитие мелкой моторике пальце рук.

 **Материал:** баночки с крышками, изображение животных на крышках, фасоль.

 **Ход игры:**ребёнок кормит фасолью тигра называя слоги(РА,РО,РУ,РЫ,РЭ).

**5.Игра «Кулак-звук Ло, ладонь-звук Ла».**

 **Цель:** автоматизация звука Л в слогах, развитие межполушарного взаимодействия

**Материал:** вырезаные разноцветные ладошки и кружочки.

**Ход игры:** ладонь на плоскости произносим звук Ла, ладонь сжатая в кулак звук Ло. Ребенок слушает инструкцию логопеда и смотрит, затем, выполняет движения самостоятельно. По очереди. Упражнение выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе. Произносим слоги вслух (ЛО,ЛА).

**6.Игра «Тауматроп».**

**Цель:** автоматизация звуков(свистящих, шипящих, соноров) в слогах, самомассаж ладошек, профилактика нарушения зрения.

**Материал:**тауматроп

 **Ход игры:** логопед ребёнку предлагает посмотреть на тауматроп, рассмотреть картинки (кто, что) положить палочку между ладонями и медленно вращать глядя на картинки, которые создают иллюзию. С начало медленно вращают, затем ускоряются. Создаётся иллюзия называется картинка и соединяется слог.

1. **Игра «Гусеница».**

**Цель:** автоматизация звуков в слогах прямых и обратных

**Материал: веер** картинки с гусеницами на которых слоги

**Ход игры:** ребёнку предлагают гусеницу на нужный звук и просят повторить красиво или прочитать.

**8.Игра «Ходилки».**

**Цель:** автоматизация звуков в слогах (свистящие, шипящие, соноры, К, Г,Т,Д).

**Материал:** поле для игры на заданный звук и фишки с кубиком.

**Ход игры:** предлагаем поле для игры, выбор фишек, бросаем по очереди двигаясь вперед и правильно называя слоги.

**9.Игра «Собери бусы».**

**Цель:** автоматизация звуков в слогах (свистящих, шипящих, соноров).

**Материал:** макароны такого же цвета игрушки и такого же цвета шнурок.

**Ход игры** :ребенку предлагаем сделать бусы, но при этом называем слог с заданным звуком и нанизываем.